Отчет

по итогам I четверти 2022-2023 учебного года МБОУ «Калкнинская СОШ»

 В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучаемых школы, а также оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей на вторую четверть, определение основных направлений совершенствования работы школы.

В течение I четверти 2022-2023 учебного года коллектив МБОУ «Калкнинская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

 - созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

 Внедрение в образовательное пространство школы современных рабочих программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов, а также выполнение муниципального задания.

 В связи с этим первоочередными задачами были:

* посещение уроков в 1 четверти;
* проверка тетрадей обучающихся;
* проверка дневников учащихся;
* проведения контрольных работ по предметам;
* проведение ВПР 5-9 кл.
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

На начало четверти в школе обучалось 111человек.

 Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы человек:

* обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 38 человек.
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 57 человек.
* обучающихся 10-11 классов в количестве 14 человек.

За 1-ю учебную четверть подлежали аттестации 75 учащихся, не успевают 8 учащихся.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 1-ю четверть, имеем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол. аттест.ч.** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хоро-шистов** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Неусп.** |  **% успев** | **Кач.%** | **Ср/б** | **СОУ** | **Динамика** | **рейтинг** |
| **1** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **9** | **3** | **2** |  |  |  | **100** | **55** | **4,4** | **64** |  | **2** |
| **4** | **9** | **4** | **1** |  |  |  | **100** | **55** | **4,5** | **67** |  | **1** |
| **Нач. шк.** | ***36/18*** | ***7*** | ***3*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | ***55*** |  | ***66*** |  |  |
| **5** | **8** |  | **4** | **-** | **2** | **-** | **100** | **50** | **4,3** | **50** |  | **2** |
| **6** | **10** | **1** | **5** | **-** | **1** | **1** | **90** | **60** | **4,4** | **54** |  | **1** |
| **7** | **14** |  | **1** | **-** | **-** | **5** | **65** | **7** | **3,8** | **31** |  | **5** |
| **8** | **16** |  | **4** | **-** | **1** | **2** | **87** | **25** | **3,9** | **38** |  | **4** |
| **9** | **9** |  | **3** | **-** | **-** | **-** | **100** | **33** | **3,9** | **45** |  | **3** |
| **Осн. шк.** | ***57*** | ***1*** | ***17*** | ***-*** | ***4*** | ***8*** | ***86*** | ***32*** |  | ***44*** |  |  |
| **10** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сред.шк.** | ***14*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | ***107/75*** | ***8*** | ***20*** |  | ***4*** | ***8*** | ***93*** | ***43*** | ***4,1*** | ***55*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

отличники – 8 человек – 10,3%

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО |
| 3(3чел.) | Исаев И, Магомедова Р, Султанова С. |
| 4 (4чел.) | Рабаданова З, Гаджиев Ю, Исаева М, Магомедов Г. |
| 6 (1чел.) | Курбанова С. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Хорошисты – 20 человек– 26%

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО |
| 3 (2чел.) |  |
| 4 (1чел.) |  |
| 5 (4чел.) |  |
| 6 (5чел.) |  |
| 7 (1 чел) |  |
| 8 (4чел.) |  |
| 9 (3чел.) |  |

 Неуспевающие **8** человек– 10,3%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Класс**  | **Предмет** |
| Валиев Н | 6 | Род.яз,род.лит, алгебра,история. |
| Ахмедгаджиев  | 7 | **Рус.яз,род.лит ,биология** |
| Нухов Б | 7 | Рус.яз физика,биология |
| Алиев И | 7 | Рус.яз.род.лит |
| Маммаев С | 7 | Род.лит, география, биология |
| Шамхалова А | 7 | Рус.яз |
| Абубакаров М | 8 | алгебра |
| Рабаданов М | 8 | геометрия |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за 1 четверть 2021 – 2022 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Качество %** | **Успеваемость%** |
| **1-я чет** | **2-я чет** | **3-я чет** | **4-я чет** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** |
| история | Ибрагимова П.И | 5 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 11общ |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 11 ист |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | Абакарова Р.Г | 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10ис |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | Гаджиев Г.ОГаджиев Г.О.Маммаева П.ГМаммаева П.ГАхмедов А.АМаммаева П.ГАхмедов А.А. | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гаджиев Г.ОГаджиев Г.О.Ахмедов А.АМаммаева П.ГАхмедов А.АМаммаева П.ГАхмедов А.А. | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| литература | 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родной язык | Абдуллаев А.СМагомедова С.ГАбдуллаев А.С.Абдуллаев А.САбдуллаев А.СМагомедова С.ГАбдуллаев А.С | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родная литература | Абдуллаев А.СМагомедова С.ГАбдуллаев А.С.Абдуллаев А.САбдуллаев А.СМагомедова С.ГАбдуллаев А.С | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английский язык | Бибулатова М.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | Бахмудова М.М  | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
|  | Мутаев М.А | 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Бахмудова М.М | 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| алгебра | Мутаев М.А | 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Мутаев М.А | 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Бахмудова М.М | 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  | Ибрагимов А.Р | 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| геометрия | Бахмудова М.ММутаев М.АМутаев М.АБахмудова М.МИбрагимов А.Р | 7 |  |  |  |  | 0 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | Ахмедова Г.ААммаева А.ШАммаева А.ШАммаева А.ШАммаева А.ШАммаева А.ШАммаева А.Ш | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия | Аммаева А.Ш | 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 92 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| география | Ахмедова Г.А | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изо | Абдуллаева М.А | 5 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика | Мутаев М.А | 7 |  |  |  |  | 0 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыка | Ибрагимова А.А | 5 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| обж | Гаджиев А.Б | 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ - ра | Гаджиев А.Б. | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технология | Ахмедов Ш.А. | 5 |  |  |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| рус. язык | Гасанова П.Г | 4 | 56 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| чтение | 4 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| математика | 4 | 56 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| окр.мир | 4 | 56 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| изо | 4 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| технология | 4 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| музыка | 4 | 89 |  |  |  |  |  |  |  |
| Анг.язык |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Род.яз | 4 | 67 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Род чт |  | 4 | 67 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| русский язык | Идрисова Х.Ю | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| чтение | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| математика | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| окр. мир | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| изо | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| технология | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| музыка | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Англий. язык | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Род.яз | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Род. лит |  | 2 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| русский язык | Абдуллаева С.Р | 3 | 89 |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение | 3 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 3 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |
| окр. мир | 3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |
| изо | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| технология | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| музыка | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Анг. язык |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | Ибрагимов А.РИбрагимов А.РИбрагимов А.РБахмудова М.МИбрагимов А.РИбрагимов А.Р | 7 |  |  |  |  | 0 | 100 |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| Астрономия | Ибрагимов А.Р | 10 |  |  |  |  |  | 100 |  |  |
| ОРКСЭ | Абду3ллаев А.С | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР | Ибрагимова П.И. | 5 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| МХК | Маммаева П.Г | 10 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | - | 100 |  |  |

Качество знаний среди таких предметов как физкультура, изо, музыка, технология доходит до 100%, успеваемость – 100%.

По остальным предметам качество от 0% до75%,успеваемость от 40% до 100%.

**ВСОШ**

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации с сентября 2020 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2020 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», (Приложение 1) прилагается.

**Результаты посещаемости представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **Всего пропущено уроков** | **На одного ученика** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 | 65 |  |
| 4 | 74 |  |
| 5 | 85 |  |
| 6 | 154 |  |
| 7 | 110 |  |
| 8 | 108 |  |
| 9 | 61 |  |
| 10 | 138 |  |
| 11 | 124 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В основном, пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Но есть и пропуски по неуважительным причинам.

**Прохождение программ.**

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Отставание по некоторым предметам составляет от 1 до 2 часов. Причины – выезды педагогов на семинары, проверки, больничный лист.

**Рекомендации:**

- Руководителям ШМО проанализировать на заседаниях результаты работы за первую учебную четверть,

-наметить пути повышения качества знаний,

-активизировать работу с учащимися группы «риска»,

-организовать работу с ребятами, имеющими по одной «3» и одной «4».

 - поставить на особый контроль подготовку к итоговой аттестации.

- всю работу проводить в тесном контакте с родителями, добиваться двустороннего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся.

Зам.директора по УВР Ахмедов Ш.А.