**Целью воспитательной работы** является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

- Воспитание духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу;

- Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире;

- Формирование важных трудовых навыков и нравственных представлений;

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня.

- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности учащихся.

- Стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению коллектива и самого ученика

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Инвариантные модули** | |
| **Классное руководство и наставничество** | – Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  – Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| **Школьный урок** | – Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.  – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.  – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | – Развитие проектной деятельности.  – Работа с одаренными детьми.  – Сохранение традиционно работающих кружков и секций.  – Контроль за работой кружков и секций. |
| **Самоуправление** | – Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.  – Развитие самоуправления в школе и в классе.  – Организация учебы актива классов. |
| **Профориентация** | – Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.  – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда.  – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.  – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности. |
| **Работа с родителями** | – Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.  – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.  – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье.  – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка. |
| **Вариативные модули** | |
| **Ключевые общешкольные дела** | – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство.  – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  – Создание атмосферы психологического комфорта.  – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы. |
| **Юные патриоты России** | – Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.  – Изучение истории родного края.  – Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности. |
| **Этнокультурное воспитание** | – Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений.  – Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе. |
| **Дополнительное образование** | – Обеспечение доступности дополнительного образования.  – Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области. |
| **Детские общественные объединения** | – Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.  – Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. |
| **Волонтерство** | – Популяризация идей волонтерства в школьной среде.  – Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения.  – Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.  – Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Составление социальных паспортов классных коллективов.  2. Оформление классных уголков.  3. «Международный день распространения грамотности».  4. Неделя ПДД | Первая неделя  В течение месяца  22 сентября  Первая-вторая неделя | Встреча с соц. педагогом.  Кл.час.  Беседа. |
| **Школьный урок** | 1.Всероссийский открытый урок «ОБЖ», (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) | 1 сентября | Кл. час, единый урок. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. Праздник «Правила дорожного движения». | Третья неделя | Изготовление  стенгазет |
| **Самоуправление** | 1. Выборы органов самоуправления в классах. | Первая неделя | Беседа |
| **Профориентация** | 1. Беседа «Мир профессий» | В течение месяца | Беседа |
| **Работа с родителями** | 1. Общешкольное родительское собрание (утверждение родительского комитета школы и выборы председателя).   2. Родительские собрания по классам по организации учебной деятельности школьника.  3. Заседание Совета профилактики (составление картотеки Совета по профилактике, списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей). | Вторая неделя  В течение месяца  Вторая неделя | Родительское собрание  Встреча с социологом школы. |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  2. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».  3. Конкурс чтецов «День белых журавлей».  4. Месячник безопасности: инструктажи по правилам безопасности; акция «Безопасный переход».  5. Подготовка ко Дню Учителя.  6. Акция «Чистый двор». | 1 сентября  Первая-вторая неделя  9 сентября  В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца | Встреча с инспектором ГИБДД  Акция  Изготовление открыток  Субботники |
| **Юные патриоты России** | 1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.  2. День памяти жертв фашизма. | 3 сентября  2 воскресенье сентября | Единый урок.  Кл.час.  Кл.час. |
| **Этнокультурное воспитание** | 1.Мероприятие, посвященное Дню единства народов Дагестана. | 14 сентября | Кл.час. |
| **Детские общественные объединения** | 1.Знакомство с музеем боевой славы. | В течение месяца | Экскурсия |
| **Волонтерство** | 1.Подготовка ко Дню пожилого человека. | В течение месяца | Добрая встреча |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.  2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 16 октября  29 октября | Единый урок  Единый урок |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. «Здоровье – восьмое чудо света». | Вторая неделя | Кл.час. |
| **Работа с родителями** | 1. Родительское собрание по профилактике детского травматизма |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Международный месячник школьных библиотек.  2. Акция «Осенняя неделя добра».  3. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».  4.Ко Всемирному дню защиты животных. | В течение месяца  Вторая неделя  Третья неделя  Третья неделя | Встреча с  библиотекарем .  Субботник.  Выставка поделок.  Интеллектуальная игра. |
| **Волонтерство** | Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека. | 1 октября | Поздравительный флешмоб. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. День народного единства. | 4 ноября | Кл.час. |
| **Школьный урок** | 1. Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках) | 1 -16 ноября | Пятиминутки на уроках |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. Праздник «Народы России». | Первая неделя | Педагоги  внеурочной деятельности |
| **Самоуправление** | 1. Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы.  2. Акция «Пятерка для мамы».  3. Подготовка и проведение квеста «Мама – главное слово» | В неделю раз  Четвертая неделя | Дежурный класс  Совет старшеклассников |
| **Профориентация** | 1. Беседа «Трудовые поручения в семье и школе». | Вторая неделя | Классные руководители. |
| **Работа с родителями** | 1. Выставка рисунков ко Дню матери «Загляните в мамины глаза».   1. Родительское собрание «Воспитание желание трудиться»   3. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков  (индивидуальные и групповые) | 2- неделя | Выставка рисунков.  Родит.собрание  Консультации, встреча с социологом, психологом. |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»  2. Оформление стенда «Будь здоров!»  3.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».  4.Конкурс рисунков «Наше будущее в наших руках».  5. Оформление стенда «Будь здоров!»  14.Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь». | 1-11 ноября  4- неделя  Вторая неделя  21 ноября  30 ноября | Беседы на переменах.  Выставка рисунков, стенгазет . |
| **Юные патриоты России** | 1. Мероприятие «День народного единства». | 3 ноября (на уроке чтения) | Конкурс стихов |
| **Этнокультурное воспитание** | 1.Классные часы «Дербент – город музей» | В течение месяца | Кл.час |
| **Дополнительное образование** | 1.Мастер-класс кружков «ИЗО-студия», «Умелые ручки» ко дню матери | 25 ноября | Выполнение поделок,сувениров |
| **Детские общественные объединения** | 1. Экотренд.  2. Операция «Кормушка» | В течение месяца |  |
| **Волонтерство** | Благотворительная акция «Подари жизнь» |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1.Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 11декабря | Кл.час |
| **Школьный урок** |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. «Мастерская Деда Мороза» конкурс елочных игрушек. | Последняя неделя | Конкурс поделок и сувениров. |
| **Самоуправление** | 1. Заседания актива.  2. Проведение рейтинга лучший класс.  4. Акция «Имею право» | 1-3 неделя  Четвертая неделя | Совет Старшеклассников |
| **Профориентация** | 1. Час размышлений «Человек и профессия».  2. Использование в профориентационной работе интернет-ресурсов. | Вторая неделя  В течение месяца | Кл.час |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации с родителями.  2. Участие и посещение родителей новогодних утренников. | Первая неделя  Последняя неделя | Встреча с родителями. |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. 200-летие со дня рождения русского поэта А.А. Фета  3. Международный день прав человека.  4.Новогодние утренники.  5. Инструктажи по плану. | 4 декабря  10 декабря  Последняя неделя  Последняя неделя | Конкурс стихов. |
| **Юные патриоты России** | 1. День Неизвестного Солдата | 3 декабря | Кл.час |
| **Дополнительное образование** | 1. Спортивные состязания | Вторая неделя | Эстафеты |
| **Детские общественные объединения** | 1. Выступление с агитбригадой отряда ЮИД  2. Организация подарков для малообеспеченных семей. | Последняя неделя  Последняя неделя |  |
| **Волонтерство** | 1. День волонтера.  2. Акция «Поможем бездомным животным»  3. Международный День инвалидов. | 5 декабря  Вторая неделя  Первая неделя | Посещение могил неизвестных солдат.  Флешммоб.  Сбор подарков. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | В течение месяца | Кл.час |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. Мероприятие «Добротой поделись своей…»  2. Математический квест | Третья неделя | КВН |
| **Самоуправление** | 1. Проведение рейда «Внешний вид учащегося».  2. Всемирный день объятий. | Ежедневно  21 января | Совет Старшеклассников |
| **Профориентация** | В мире профессий | 4 неделя | Проектная работа |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации для родителей.  2. Заседание Совета профилактики.  3. Родительские собрания «Возрастные особенности детей и учет их в воспитании». | В течение месяца  Третья неделя | Встреча с родителями  Социально-психологическая служба |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».  2. Выставки в библиотеке: ко дню рождения А. Грибоедова, Е. Носова, А. Чехова.  4. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»  5. Месячник по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Конкурс рисунков, плакатов, бесед, газета, стенд. | В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца | Беседа с преподавателем ОБЖ  Выставка книг,поэтические минутки  Эстафета  Беседы,флешмоб,кл часы |
| **Юные патриоты России** | 1. Международный день памяти жертв Холокоста.  2. Фотовыставка «Город, в котором я живу. Мой любимый уголок». | 27 января  В течение месяца | Кл.час  Фотопрезентация |
| **Этнокультурное воспитание** | 1. Просмотр кинофильмов, посвященных Дагестану. | В течение месяца |  |
| **Дополнительное образование** | 1.Шахматный турнир | В течение месяца. | Турнир |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Хлеб блокадного Ленинграда». |  | Кл.час. |
| **Волонтерство** | Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям. |  | Акция. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Классное руководство**  **и наставничество** | 1. Классные часы «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь» |  | Кл.час |
| **Школьный урок** | 1. Сталинградская битва. | 2 февраля | Кл.час |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1.Открытый урок-практикум | В течении месяца | Занятие |
| **Самоуправление** | Операция «Бумаге вторую жизнь» | Первая неделя | Совет Старшеклассников |
| **Профориентация** | 1. Конкурс на лучший рисунок о труде. | Вторая неделя | Конкурс рисунков |
| **Работа с родителями** | 1. Заседание Совета профилактики.  2. Открытые классные часы «Будущий защитник Отечества» | Третья неделя  22 февраля | Зам директора по ВР, Совет профилактики  Кл.час |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Акция «Подари школе книгу».  2. Книжная выставка: ко дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества.  3.День российской науки. | 22 февраля  Первая неделя  8 февраля | Акция  Экскурсия в библиотеку |
| **Юные патриоты России** | 1. Месячник «Военно-патриотического воспитания»:  - акция «Поздравь солдата»,  - конкурс рисунков,  - поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества  2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | В течение месяца  2 февраля | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Кл.час |
| **Этнокультурное воспитание** | 1.Классные часы на тему «Знаешь ли ты историю ДАССР» | В течение месяца | Кл.час |
| **Дополнительное образование** | 1. Соревнования по шахматам. 2. Конкурс поделок к 23 февраля (среди воспитаников кружка) | Вторая неделя | Школьный турнир  Выставка поделок |
| **Детские общественные объединения** | Акция, посвященная Дню защитников Отечества. | 20 февраля | Акция «Армейский чемоданчик» |
| **Волонтерство** | Поздравления ветеранов и тружеников тыла на дому. | Третья неделя | Встреча с ветеранами. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | Заседание МО классных руководителей: «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» | Четвертая неделя |  |
| **Школьный урок** | Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» |  | Кл час |
| **Профориентация** | 1. Праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения».  2. Викторина «Загадки о профессиях» | 25 марта  В течении месяца | Экскурсия в музей  Интеллектуальная игра |
| **Работа с родителями** | 1. Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта | Первая неделя |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).  2. Выставка-презентация недели детской книги «Мои любимые книжки».   1. Неделя дорожной безопасности. | 1 марта  Первая неделя  Вторая неделя | Беседа  Концерт  Проектная работа  Советы старшеклассников |
| **Юные патриоты России** | 1. Уроки мужества:  – «Окончание битвы за Москву»,  – «Освобождение города Будапешта от немецко-фашистских войск».  2. День воссоединения Крыма с Россией. | Последняя неделя  17 марта | Кл.час |
| **Дополнительное образование** | 1. Мастер-класс «Цветы для мамы» (ИЗО-студия) | Первая неделя | Изготовление поделок и сувениров |
| **Детские общественные объединения** | 1. Акция «Книга в нашей жизни».  2. Акция «Покормите птиц». | В течение месяца | Акция |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.  2.Викторина «Наш старт», посвященная дню космонавтики. | Вторая неделя | Классные руководители |
| **Школьный урок** | 1.Уроки мужества:  - «День освобождения узников фашистских концлагерей»,  2. Тематический урок ОБЖ | В течение месяца  30 апреля | Классные руководители  Учителя ОБЖ |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы дети твои, дорогая Земля».  1. Квест «Будь другом природе». | Вторая неделя | Педагоги  внеурочной деятельности |
| **Самоуправление** | 1. Организация выставки детских рисунков «Моя малая Родина». | Вторая неделя | Выставка рисунков |
| **Профориентация** | Музыкальное поздравление работникам пожарной охраны | 30 апреля | Участие в концерте |
| **Работа с родителями** | 1. Лекция «Здоровый образ жизни в семье».  2. Индивидуальные консультации с родителями.  3. Родительские собрания | Третья неделя | Социально-психологическая служба |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. День космонавтики.  2. Акция «Весенняя неделя добра»  4. Международный день птиц.  5. Субботник на территории школы | 12 апреля  30 апреля  Вторая неделя  1 апреля | Кл.час  Акция  Выставка поделок и сувениров  Субботник |
| **Юные патриоты России** | Участие во всероссийских акциях:  – «Вахта памяти»,  – «Бессмертный полк»,  – «Георгиевская ленточка»,  – «Дерево Победы». | В течение месяца | Акция |
| **Этнокультурное воспитание** | 1. Акция «Окна Дагестана» | В течение месяца | Акция |
| **Дополнительное образование** | 1. Выставка рисунков «Космос – это мы» | Первая неделя | Выставка рисунков |
| **Детские общественные объединения** | 1. День Земли. | 24 апреля | Кл.час |
| **Волонтерство** | Акция «Чистый пляж». | Четвертая неделя | Субботник |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** |
| **Классное руководство и наставничество** | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2. Организация летнего отдыха детей. | Последняя неделя | Кл.час |
| **Школьный урок** | «Пионеры- герои», ко дню Пионерии | 19 мая | Кл.час |
| **Курсы внеурочной деятельности** | 1. Фестиваль военной песни. | В течение месяца | Конкурс военных песен |
| **Самоуправление** | 1. Подведение итогов «Самый лучший класс».  2. Акция «Открытка ветерану» | Первая неделя | Совет Старшеклассн.  Акция |
| **Профориентация** | 1. Беседа «Почему люди работают». | В течение месяца | Социально-психологическая служба |
| **Работа с родителями** | 1. Итоговые классные родительские собрания. | Третья неделя | Собрание, круглый стол |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Операция «Забота». «О летнем отдыхе детей»  2. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.  3. Праздник «Последний звонок».  4. День славянской письменности.  5. День семьи.  6. Беседы «Безопасное лето». | Последняя неделя  В течение месяца  22- 24 мая  24 мая  15 мая  Последняя неделя | Беседы, кл.час  Участие в общешкольном мероприятии  Кл.час  Кл.час  Беседа |
| **Юные патриоты России** | 1. Акции «Поздравь ветерана».  2. Акция «Бессмертный полк».  3. Радиолинейка «Памяти павших, о подвиге славном». | Первая неделя  8 мая  В течение месяца | Акция  Акция |
| **Этнокультурное воспитание** | 1.Мероприятия ко Дню славянской письменности | 17-25 мая | Кл.час |
| **Дополнительное образование** | 1. Итоговая выставка работ воспитанников кружков художественной направленности. | Последняя неделя | Участие в выставке |
| **Детские общественные объединения** | 1. Акция «День детских организаций».  2. Акция «Зеленая школа» | 19 мая  В течение месяца | Акция  Субботники |
| **Волонтерство** | 1. Посещение ветеранов и тружеников тыла на дому.  2.Акция по облагораживанию военных захоронений. | В течение месяца | Встреча ветеранов  Акция |