**ПЛАН**

**проведения  месячника по   военно-патриотическому воспитанию**

**в МКОУ «Калкнинская СОШ»  с 25.01.19 – 25.02.19 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Класс и Количество**  **участников** | **Ответственные** |
| 1 | Выставка книг и журналов «Герои Отечества»; конкурс рисунков «Мы за Родину» | 12.02.19г. | 5-11 классы, 60 чел | Библиотекарь Раджабова Х.А, учитель ИЗО Абдуллаева М.А |
| 2 | Открытый урок–КВН «Блокадный Ленинград» | 27.01.19г. | 9,10,11 классы 40чел. | Учитель истории Ибрагимова П.И |
| 3 | Смотр кинофильмов «Ленинград в 1944» | 28.01-31.01 | 1-4 классы  66чел. | Классные руководители |
| 4 | Урок мужества «Битва в Сталинграде» | 02.02.19г. | 18 | Учитель истории Абакарова Р.Г |
| 5 | Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «Живая память » | 13.02.19г. | 10 класс  28чел. | Кл. руководитель 10 класса Бахмудова М.М |
| 6 | Конкурс на лучшее сочинение на родном языке «Ват1ан багьандан» | до 20.02.19г. | 5-11 классы | Учитель родного языка Магомедова С.Г |
| 7 | Конкурс  «Мой папа и я, спортивная семья» | 18.02.19г. | 5-7 классы  40чел.2= | Учитель физкультуры  Абакаров Г.М и учитель ОБЖ Абчуев И.Г |
| 8 | Шахматно-шашечный турнир | 05.02.19г. | 5-7 | Руководитель шахматного кружка Ибрагимов А.Р |
| 9 | Конкурс « А НУ-КА, ПАРНИ ! » | 20.02.19г. | Мальчики 8-11х классов | Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры |
| 10 | Открытый классный час «Зарница».  «23 февраля – День Защитника Отечества» | 16.02.19г. | 3 «а» и 3 «б»  54чел. | Классные руководители |
| 11 | Линейка «Встречи с интернационалистами  и работниками тыла» | 15.02.19г. | 1-11 | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 12 | Конкурс между учениками 8-11 классов «ЛУЧШИЙ СТРЕЛОК» | 18.02.19г. | 8-11 классы | Руководитель ОБЖ  Абчуев И.Г |

Зам.директора по ВР Магомедова С.Г

**План**

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения , привития любви к Отчизне, гордости за свою Родину ,в честь 75 –ой годовщины снятия блокады Ленинграда в Калкнинской школе учительница истории Ибрагимова П.И провела урок мужества на тему: «Блокадный Ленинград»

**МКОУ «Калкнинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | классы | Количество  педагогов | Количество  учащихся | Приглашенные |
| «Блокадный Ленинград» | 8,9,11 | 11 | 35 | Начальник УО Сулейманов М.И. |
|  |  |  |  |  |

**План**

**МКОУ «Калкнинская СОШ»**

С целью формирования интереса учащихся к изучению и сохранению родных языков, воспитания уважения к культуре и традициям своего народа, привития любви к родным языкам в Калкнинской школе с 18.02.19г. по 25.02.19г была объявлена неделя родного языка и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | классы | Количество  педагогов | Количество  учащихся | Ответственные |
| Открытый урок «Кьац1иличила бурала» | 9 | 7 | 5 | Учитель родного языка и литературы Магомедова С.Г. |
| Линейка «Всемирный день родного языка» | Вся школа | 30 | 140 | Организатор школы и учителя родных языков |
| Открытый урок «Мой родной язык» | 8 «а» | 14 | 5 | Учитель родного языка и литературы Абдуллаев А.С. |
| Конкурс чтецов «Язык-живая душа народа» | 5-9 | 8 | 12 | Учителя родных языков |

**Зам.директора по ВР Магогмедова С.Г.**

**МКОУ «Калкнинская СОШ**

**Отчет**

**С целью патриотического воспитания подрастающего поколения , привития любви к Отчизне, гордости за свою Родину ,в честь 76 –ой годовщины Сталинградской битвы в Калкнинской школе учительница истории Абакарова Р.Г провела урок мужества на тему: «Сталинградская битва»**

**Информационная справка**

**о проведении мероприятий, посвященных 76-летию Сталинградской битвы**

19 ноября 1942 года 76 лет назад советские войска  начали  контрнаступление под Сталинградом. Именно этому событию и был посвящён исторический урок памяти «[Ты выстоял, великий Сталинград](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpenza.bezformata.ru%2Fword%2Fti-vistoyal-velikij-stalingrad%2F3836900%2F)» в МКОУ «Калкнинская СОШ». В ходе мероприятия учитель истории Абакакрова Р.Г. рассказала о великом народном подвиге, душевном порыве, единстве и мужестве защитников города Сталинграда, что битва за Сталинград стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. Именно здесь в 1942-1943 годах решалась дальнейшая судьба планеты. Используя редкие снимки и кадры из хроники ВОВ, Абакарова интересно изложила трудные страницы истории этой битвы, а затем ответила на интересующие ребят вопросы. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией и прослушиванием песен военных лет.

Пройдут века, а немеркнущая слава доблестных защитников будет вечно жить в памяти народов мира как ярчайший образец беспримерного в военной истории мужества и героизма. Имя "Сталинград" золотыми буквами навечно вписано в историю нашего Отечества. Вторая половина мероприятия прошла в виде КВНа.

Ученики 9-11 классов были разделены на две группы : «Победа» и «Сталинградцы» , где команда «Сталинградцы» победила

**План**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | классы | Количество  педагогов | Количество  учащихся | Приглашенные |
| «Сталинградская битва» | 8, 9, 11 | 11 | 35 |  |
| Линейка- «Ни шагу назад!!!» | 1-11 | 30 | 140 | Ветеран тыла Абдуллаев.С.С |

**Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедова С.Г./**

|  |
| --- |
| **Отчет воспитательной работы за 1полугодие и задачи на 2 полугодие**  **2018-2019 уч.года.**    **МКОУ «Калкнинская СОШ»**    **Анализ воспитательной работы педагога – организатора Калкнинской СОШ Магомедовой С.Г за I полугодие 2018-2019уч. года**    . Работа педагога - организатора в I полугодии была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2018-2019учебный год.  Воспитательная работа в коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и *перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения,* общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.  В течение первого полугодия работа строилась, исходя из воспитательной *цели*:   * создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.   Для достижения цели осуществлялись следующие *задачи:*   * вовлечение ученика в воспитательный процесс; * продолжение работы по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка; * продолжение работы над основами культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи; * содействовать развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого школьника, воспитывать чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим; * сохранение психофизического здоровья детей посредством создания условий для комфортного пребывания каждого ученика в школьном коллективе; * формирование устойчивой мотивации к учению как жизненно важному процессу; * создание ситуации «успеха» для каждого ученика; * развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; * развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого ученика, вовлечение ребят в различные формы творческой деятельности.   Педагоги школы сохраняют и укрепляют их, так как воспитательный потенциал их бесценен.  Сегодня школа призвана оставаться для детей вторым домом, второй семьей, в которой не только дают знания, но и созданы условия для социализации личности каждого ребенка. Создание таких условий осуществляется через включение ребенка в различные виды социальных отношений в учебе, общении, игре, практической деятельности.  В своей воспитательной работе наиболее приоритетными считаем мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных, духовно-нравственных качеств у детей, гражданской сознательности. В каждом месяце мы встречаем и отмечаем много общешкольных, общереспубликанских и общероссийских мероприятий разностороннего воспитательного характера. В связи с этим в школе в 1 четверти были намечены и проведены разные мероприятия, такие как:  -Ко Дню Матери – выставка рисунков, которой организовала М. Абдуллаева. Открытый классный час в 8 «б» классе на тему «Мамы роднее нет». Здесь я хочу с плюсом отметить работу классного руководителя ,не малый труд воспитательного характера она вложила, мы все увидели. Классный час прошел на высшем уровне, по сравнении с предыдущими мероприятиями данного класса.  - 12 декабря Конституции России исполнилось 25 лет . Приуроченный к этому празднику у нас был проведен ряд различных мероприятий : единые уроки, проведенные учителями истории и начальных классов, смотр документальных фильмов, классные часы, линейка, выставки, плакаты и спортивные мероприятия. Можно сказать ,почти вся школа приняла участие .  - Так же ,в конце декабря прошел, традиционный для всего народа, Новогодний праздник . 28 декабря проведен Новогодний утренник в 1-4 классах. Честно говоря, я не очень довольна на счет организованности праздника. Здесь нужно заметить ,что , к сожалению , не все классные руководители отнеслись к данному мероприятию ответственно.(Безобразие). (4 класс…..). 29 декабря был организован Новогодний Бал Маскарад, в виде конкурса, между 5-11 классами, где заняли следующие призовые места:  1- 8 «б» класс ; 2- 8 «а» класс ; и 3- 9 класс. Конкурс прошел очень интересно, весело ; до конца праздника все сидели и слушали … а вечером в спортзале был организован вечер 8-11 классов. Прошел очень организованно ,красиво, дружно…    Так, очень большое значение имеет в воспитании школьника и конкурсная работа, в  которой участвуют, в основном, одаренные дети нашей школы  Конкурсы:-- «Юные исследователи окружающей среды» -1-место ученица - Абакарова С.А. ; руководитель- Аммаева А.Ш.    -Конкурс чтецов, внутри школы «Вечно живая классика».Приняли участие ученицы 6 и 8 класса.  - Конкур «Поэзия гор» , где ученица 10 класса Абакарова С.А заняла 2 место и ученицы 8 класса Ибрагимова С. И Халитова Ш заняли 3 место.  - Конкурс «Противодействие терроризму», Сулейманова П -2 место.  -конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»……  -конкурс по краеведению «Мой район- моя малая Родина», где ученица 8-го «б»класса Абакарова М.Б. заняла 1-е место.  – так же по всей России был объявлена акция «Новогодней поры» , в ней приняли приняли участие РДШевцы нашей школы, т.е. 6кл. и 8кл. Ученики посетили пожилых людей и детей-инвалидов , они их поздравили, обрадовали чем могли и как могли  Так же, для анализа работы педагогов по работе с родителями мною были посещены несколько родительских собраний  На собраниях решаются вопросы по учебно-воспитательному процессу, по оздоровлению детей, организационные вопросы, отчеты родительских комитетов, намечаются пути решения проблемных вопросов. Родительские собрания активнее посещают мамы.  Собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы.  **Выводы:** Поставленные цели и задачи по воспитательной работе с начало учебного года планомерно выполняются.   Анализ проведенной деятельности показал положительное влияние процесса воспитания на учащихся, что дети с удовольствием принимают участие в активных формах классных и внеклассных мероприятий, им очень нравится участвовать в конкурсах, праздниках, концертах, акциях….В целом можно признать совместную работу классного руководителя и детского коллектива удовлетворительной.    **Задачи на 2-е полугодие:**   1. Продолжить работу над сплочением коллектива ребят, индивидуально работать детьми,  которые иногда держатся обособленно, вовлекая их в коллективные дела, давая соответственные поручения. 2. Продолжить развивать в полной мере школьное самоуправление, (РДШвцев включить) определить лидера, больше доверять детям, при этом использовать методы: поощрения, сравнения, наблюдения, анализа. Своевременно реагировать на позитивные дела ребят – поддерживать, хвалить, и т.д. 3. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. 4. Развивать в детях большую активность, прививать творческую самостоятельность.   Продолжать работу по педагогическому просвещению родителей и привлечению родителей к более активному участию в жизни класса. Хотелось бы, чтоб уровень проведения родительских собраний был всегда на высоком уровне. Для этого необходимо, чтоб педагоги использовали как можно больше нетрадиционных форм проведения собраний с родителями: семинары, тренинги, круглые столы. Таким образом, я думаю, родители будут в целом довольны проведением родительских собраний.(Как раз я на собрании.10 класс ….)  .В дорожных картах дополнить и включить план родительских собраний (Ни просто темы собраний ….).  6. В дорожных картах (у кого нет, обязательно) включить план и работу с одаренными детьми . Создать портфолио одаренных детей.  7.В феврале будет месячник Военно-патриотического воспитания . Исполняется 30 лет со дня вывода Советских войск с Республики Афганистан, Блокада Ленинграда … Классным руководителям: включить в дорожные карты темы и провести классные часы , посвященные подвигу блокадного Ленинграда. ( Есть разные мероприятия…)  Продолжить осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и самоподготовки.  .  . |