Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** |  |  |
| **практические** **работы** | **Дата проведения** | **примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| **Блок №1: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»****Раздел №1:«Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»** |  |  |  |  |  |
|  | **26** | **13** |  |  |  |
| 1. | **Вводное занятие.** |  |  |  |  |  |
| Техника безопасности Свойство древесины | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Изделие из древесины | 2 |  |  |  |  |
| 3-4. | Изделие с шиповым соединением | 4 | 2 |  |  |  |
| 5 | Сборка изделий с шиповым соединением | 2 | 2 |  |  |  |
| 6-7 | Отделка изделий из древесины | 3 | 2 |  |  |  |
| 8-9-10 | Точение фасонных поверхностей | 4 | 2 |  |  |  |
| 11-12 | Конструирование изделий | 2 | 1 |  |  |  |
| 13 | Технологическая документация | 2 | 1 |  |  |  |
| 14-15 | Практическая работа | 3 | 3 |  |  |  |
|  | **Контроль знаний учащихся**  | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел № 2: «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»** |  |  |  |  |  |
| **Тема: Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.** | **30** | **9** |  |  |  |
| 16-17 | Стали. Виды и свойства сталей.Термическая обработка металлов | 4 |  |  |  |  |
| 18 | Изделие из металлов | 2 | 1 |  |  |  |
| 19 | Устройство ТВ-6  | 2 |  |  |  |  |
| 20-21 | Работа на ТВ-6 | 4 | 2 |  |  |  |
| 22 | Токарные резцы | 2 |  |  |  |  |
| 23 | Установка заготовки | 2 | 1 |  |  |  |
| 24 | Устройство НГФ | 2 | 1 |  |  |  |
| 25-26 | Нарезание наружной резьбы | 4 | 2 |  |  |  |
| 27-28 | Нарезание внутренней резьбы | 4 | 2 |  |  |  |
| 29 | Отделка изделий из металла | 2 | 1 |  |  |  |
|  | **Контроль знаний учащихся.** | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  **Блок №2. «Электротехника и электроника».****Раздел: «Электротехнические работы»** |  |  |  |  |
| **Тема. «Электромонтажные работы»**  | **4** |  |  |  |  |
| 30 | Автоматические устройства | 2 |  |  |  |  |
| 31 | Диоды.Выпрямители. | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема. Проектные работы** | **8** |  | **1** |  |  |
| 32 | Выбор темы. | 2 |  |  |  |  |
|  33 | Сборка изделий | 3 |  | 1 |  |  |
| 34 | ЗАЩИТА ПРОЕКТА | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый контроль качества знаний.** | **2** |  |  |  |  |
| 35. | Повторение пройденного материала.**Контроль знаний учащихся за учебный год.** | 2 |  |  |  |  |
| **Итого:** | **70** |  | **15** |  |  |

**календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** | **Дата проведения** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Блок №1: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»****Раздел №1: «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»** |  |  |  |
| **Тема: Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей.** | **16** |  |  |  |
| 1.(1-2) | **Вводное занятие.** |  |  |  |  |
| Оборудование рабочего места для работ с древесными материалами.  | 1 |  |  |  |
| 2.(3-4) | Дерево и древесина: строение, породы, свойства, виды пороков.Получение шпона и фанеры. | 2 |  |  |  |
| 3.(5-6) | Эскиз, технический рисунок, чертёж детали и изделия.  | 2 |  |  |  |
| 4.(7-8) | Планирование работы по изготовлению столярного изделия.  | 1 |  |  |  |
| 5.(9-10) | Разметка заготовок из древесины.Пиление древесины. | 2 |  |  |  |
| 6.(11-12) | Строгание древесины. | 2 |  |  |  |
| 7.(13-14) | Сверление древесины. Ручные электрические машины для обработки древесины.  | 2 |  |  |  |
| 8.(15-16) | Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Сведения о профессиях столяра и плотника | 2 |  |  |  |
| 9.(17-18) | Выпиливание ручным лобзиком по наружному контуру.  | 2 |  |  |  |
| 10.(19-20) | Отделка древесины и её назначение. Приёмы нанесения водных красителей.  |  |  |  |  |
| **Раздел № 2: «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»** |  |  |  |
| **Тема: Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.** | **12** |  |  |  |
| 11.(21-22) | Оборудование рабочего места по обработке металлов. Виды металлов и сплавов.  | 1 |  |  |  |
| 12.(23-24) | Тонколистовой металл и проволока.  | 1 |  |  |  |
| 13.(25-26) | Графическое изображение деталей изделия из тонколистового металла и проволоки.  | 1 |  |  |  |
| 14.(27-28) | Правка и разметка тонколистового металла. | 2 |  |  |  |
| 15.(29-30) | Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла. | 2 |  |  |  |
| 16.(31-32) |  |  |  |  |  |
| 17.(33-34) | Способы соединения деталей из тонколистового металла с помощью фальцевого шва.  | 1 |  |  |  |
| 18.(35-36) | Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Способы соединения деталей из тонколистового металла с помощью заклёпок.  | 1 |  |  |  |
| 19.(37-38) | Отделка изделий из тонколистового металла. | 1 |  |  |  |
| 20.(39-40) | Технология изготовления деталей изделия из проволоки. | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **Блок №2. «Электротехника и электроника».****Раздел: «Электротехнические работы»** |  |  |  |
| **Тема. «Электромонтажные работы»**  | **2** |  |  |  |
| 24(47-48) | Общее понятие об электрическом токе. Сборка электрических цепей. | 1 |  |  |  |
| 25.(49-50) | Электрические провода. Электромонтажные работы. | 1 |  |  |  |
| **Блок №3. «Творческая, проектная деятельность».** |  |  |  |
| **Тема. Проектные работы** | **5** |  |  |  |
| 26.(51-52) | Понятие о творчестве, творческом проекте.Выбор и обоснование темы проекта. | 1 |  |  |  |
|  27.(53-56) | Аналогия как метод поиска новых технических решений.Разработка конструкторской документации по теме проекта. | 2 |  |  |  |
| 28-29(57-60) |  |  |  |  |  |
| 30-32(61-64) |  |  |  |  |  |
| 33.(65-66) |  |  |  |  |  |
| 34.(67-68) | Обобщение результатов проектной деятельности. Защита проекта. | 1 |  |  |  |
| **Итоговый контроль качества знаний.** |  |  |  |  |
| 35.(69-70) | Повторение пройденного материала.**Контроль знаний учащихся за учебный год.** | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **35** |  |  |  |

**календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** | **Дата проведения** | **примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| **Блок №1: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»****Раздел №1: «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»** |  |  |  |
| **Тема: Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы** | **22** |  |  |  |
| 1.(1-2) | Вводное занятие. | 1 |  |  |  |
| Механические свойства древесины.  | 1 |  |  |  |
| 2.(3-4) | Графическое изображение дета­лей цилиндрической формы.  | 2 |  |  |  |
| 3.(5-6) | Изготовление деталей ци­линдрической формы ручными инструментами. | 2 |  |  |  |
| 4.(7-8) | Устройство токарного станка для точения древе­сины.  | 2 |  |  |  |
| 5.(9-10) | Точение деталей цилинд­ри­ческой формы на то­карном станке. | 2 |  |  |  |
| 6.(11-12) | Соединение деталей ши­па­ми, вполдерева, шкан­тами и нагелями.  | 2 |  |  |  |
| 7.(13-14) | Склеивание деталей. | 2 |  |  |  |
| 8.(15-16) | Технологические особен­ности сборки и отделки древесины.  | 2 |  |  |  |
| 9.(17-18) | Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. | 2 |  |  |  |
| 10.(19-20) | Выпиливание ручным лоб­зиком по внутренне­му контуру. Пути экономии древесины. | 2 |  |  |  |
| 11.(21-22) | Роспись по дереву. | 2 |  |  |  |
| **Раздел № 2: «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»** |  |  |  |
| **Тема: Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.** | **20** |  |  |  |
| 12.(23-24) | Черные, цветные ме­таллы и сплавы.Механические свойства металлов и сплавов. | 2 |  |  |  |
| 13.(25-26) | Сортовой прокат. Виды сортового проката. Спо­собы получения. | 2 |  |  |  |
| 14.(27-28) | Измерение размеров дета­лей с помощью штанген­циркуля. | 2 |  |  |  |
| 15.(29-30) | Чертеж детали из сорто­вого проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. | 2 |  |  |  |
| **Контроль качества знаний за I полугодие** | **2** |  |  |  |
| 16.(31-32) | Повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся за 1 полугодие. | 2 |  |  |  |
| 17.(33-34) | Резание сортового прока­та слесарной ножовкой. | 2 |  |  |  |  |
| 18.(35-36) | Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиливания сортового проката.  | 2 |  |  |  |
| 19.(37-38) | Рубка металла зубилом. | 2 |  |  |  |
| 20.(39-40) | Сверление заготовок из сортового проката и дру­гих материалов. Виды заклепочных соеди­нений и способы их вы­полнения. | 2 |  |  |  |
| 21.(41-42) | Пластмасса как компози­ционный материал.Применение пласт­масс и технология их об­работки. | 2 |  |  |  |
| **Раздел № 3. «Машиноведение»**  |  |  |  |
| **Тема: Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам**  | **4** |  |  |  |
| 22.(43-44) | Рабочие машины. Техноло­гические машины и их ра­бочий орган. | 2 |  |  |  |
| 23.(45-46) | Транспортные машины.Транспортирующие ма­шины. | 2 |  |  |  |
|  **Блок №2. «Электротехника и электроника».****Раздел: «Электротехнические работы»** |  |  |  |
| **Тема: Изготовление устройств с электромагнитом** | **4** |  |  |  |
| 24(47-48) | Электромагнит как электротехническое устройство.  | 2 |  |  |  |
| 25.(49-50) | Применение электромагнитов в электротехниче­ских устройствах. | 2 |  |  |  |
| **Блок №3. «Творческая, проектная деятельность».** |  |  |  |
| **Тема. Проектные работы** | **18** |  |  |  |
| 26.(51-52) | Подготовительный этап проектирования. | 2 |  |  |  |
|  27-28.(53-56) | Конструкторский этап проектирования. | 4 |  |  |  |
| 29-30(57-60) | Технологический этап проектирования. | 4 |  |  |  |
| 31-32(61-64) | Выполнение запланированных технологических операций по изготовлению проектных изделий. | 4 |  |  |  |
| 33.(65-66) | Заключительный этап про­ектирования. | 2 |  |  |  |
| 34.(67-68) | Защита творческого про­екта. | 2 |  |  |  |
| **Итоговый контроль качества знаний.** | **2** |  |  |  |
| 35.(69-70) | Повторение пройденного материала.**Контроль знаний учащихся за учебный год.** | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | **70** |  |  |  |

**Тематическое планирование по технологии 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** | **Дата проведение** |  |
| **план** | **факт** | **примечание** |
|  | **Блок №1: «Художественная обработка** **древесины»** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Вводное занятие.** |  |  |  |  |
| Строение и свойство древесины | 1 |  |  |  |
| 2.(3-4) | Породы древесины | 1 |  |  |  |
| 3.(5-6) | Пиломатериалы | 1 |  |  |  |
| 4.(7-8) | Инструменты и приспособления для резьбы | 1 |  |  |  |
| 5.(9-10) | Разметочный инструмент | 1 |  |  |  |
| 6.(11-12) | Изготовление резничного инструмента | 2 |  |  |  |
| 7.(13-14) | Заточка и правка инструмента | 1 |  |  |  |
| 8.(15-16) | Техника выполнения резьбы | 2 |  |  |  |
| 9.(17-18) | Приемы выполнения резьбы | 2 |  |  |  |
| 10.(19-20) | Контурная резьба | 2 |  |  |  |
| 11.(21-22) | Геометрическая резьба | **2** |  |  |  |
| 12.(23-24) | Практическая работа | 2 |  |  |  |
| 13.(25-26) | Прорезная резьба | 2 |  |  |  |
| 14.(27-28) | Отделка древесины | 2 |  |  |  |
| 15.(29-30) | Сборка изделий | 1 |  |  |  |
| 16.(31-32) | Обработка лакокрасочными материалами | 1 |  |  |  |
| 17.(33-34) | Выжигание | 2 |  |  |  |
| 18.(35-36) | Мозаика по дереву | 1 |  |  |  |
| 19.(37-38) | Основы художественного конструирования | 1 |  |  |  |
| 20.(39-40) | Орнамент и узор | 2 |  |  |  |
| 21 | Источники электрической энергии | 1 |  |  |  |
| 22 | Оконцовка проводов | 1 |  |  |  |
| 23 | Ремонт бытовых эл. приборов | 1 |  |  |  |
| 24 | Электрический сеть квартиры | 1 |  |  |  |
| 25 | Провода, изоляторы, предохранители. | 1 |  |  |  |
|  |  Итого: | 35 |  |  |  |
| **Тематическое планирование по технологии 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** | **Дата проведения** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Блок №1: «Художественная обработка древесины»** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.(1-2) | **Вводное занятие.** |  |  |  |  |
| Строение и свойство древесины | 1 |  |  |  |
| 2.(3-4) | Виды пиломатериалов | 1 |  |  |  |
| 3.(5-6) | Инструменты и приспособления для резьбы | 1 |  |  |  |
| 4.(7-8) | Заточка и правка инструмента | 1 |  |  |  |
| 5.(9-10) | Основные правила выполнения резьбы | 1 |  |  |  |
| 6.(11-12) | Приемы выполнения резьбы | 1 |  |  |  |
| 7.(13-14) | Контурная резьба | 2 |  |  |  |
| 8.(15-16) | Практическая работа | 2 |  |  |  |
| 9.(17-18) | Геометрическая резьба | 2 |  |  |  |
| 10.(19-20) | Практическая работа | 2 |  |  |  |
| 11.(21-22) | Прорезная резьба | **2** |  |  |  |
| 12.(23-24) | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 13.(25-26) | Скульптурная резьба | 1 |  |  |  |
| 14.(27-28) | Токарные работы | 2 |  |  |  |
| 15.(29-30) | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 16.(31-32) | Орнаменты | 2 |  |  |  |
| 17.(33-34) | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 18.(35-36) | Внешнее оформление жилища | 2 |  |  |  |
| 19.(37-38) | Внутреннее оформление жилища | 2 |  |  |  |
| 20.(39-40) | Оформление приусадебных участков |  2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 | Источники электрической энергии | 1 |  |  |  |
| 22 | Двигатели постоянного тока | 1 |  |  |  |
| 23 | Выпрямители | 1 |  |  |  |
| 24 | Генераторы | 1 |  |  |  |
| 25 | Бытовые электрические приборы | 1 |  |  |  |
|  |  Итого: | 35 |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО технологии5-7 класс****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)».Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007; а также дополнительных пособий:***для учащихся:***– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 5-7кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 5-7кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 1997.– *Карабанов, И. А.Технология* обработки древесины: учеб.для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов*.* – М.: Просвещение, 1997.На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах – базисный уровень.С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса(базовый уровень)*****Учащиеся должны*****знать:** что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений; что такое текстовая и графическая информация; какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям; виды пиломатериалов;  возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации; технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем; принципы ухода за одеждой и обувью.**уметь:** рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам; обрезать штамповую поросль; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;  графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности; набирать и редактировать текст; создавать простые рисунки; работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.**Должны владеть компетенциями:** ценностно-смысловой;деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; информационно-коммуникативной; межкультурной; учебно-познавательной.**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:** вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации; планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса(базовый уровень)*****Учащиеся должны*****знать:** что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;  основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений; виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке; общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам; виды пиломатериалов;  возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации; технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем; общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы; виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения; устройство сливного бачка.**уметь:** рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; выполнять шиповые соединения; шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.**Должны владеть компетенциями:** ценностно-смысловой;деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; информационно-коммуникативной; межкультурной; учебно-познавательной.**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:** вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации; планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)*****Учащиеся должны*****знать:** что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;  основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений; виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке; общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям; виды пиломатериалов;  возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации; технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем; общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы; виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения; устройство сливного бачка.**уметь:** рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; выполнять шиповые соединения; шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.**Должны владеть компетенциями:** ценностно-смысловой;деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; информационно-коммуникативной; межкультурной; учебно-познавательной.**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:** вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации; планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Художественная обработка древесины издавна востребована у многих народов.Быт русских людей был тесно связан с лесом, из которого изготавливали мебель,предметы домашнего обихода и многое другое. Программа рассчитана для учащихся 10-11 кл.В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих способностей детей. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательны с точки зрения политехнического обучения,имели эстетическую привлекательность и давали представление о традиционных художественных видах обработки древесины.С первых занятий стимулируется творческий подход к выполнению изделий, ведется работа по методу творческого варьирования типовых композиций. Такой подход способствует развитию у учащихся творческой инициативы, активно влияет на профессиональный рост работ учащихся.Настоящая программа составлена в соответствии с новой программой по трудовому обучению, где предусматривается расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к стремлению овладеть навыками работы в той или иной отрасли, шире познакомиться с творческими возможностями различных массовых рабочих профессий.**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**Научить учащихся выполнять качественные и красивые поделки при самостоятельной работе.Совершенствовать общетрудовые и специальные навыки пользования инструментами и станками.Работа в кружке направленная на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников, расширение их кругозора.**ЗАДАЧИ ПОГРАММЫ:**1 *Обучающие:* сформировать практические навыки и умения в различных областях художественной обработки древесины,ориентировать на требования рынка труда и подготовку к учебе в специализированных учреждениях.2 *Развивающие:* мотивировать познавательные интересы,техническоемышление,пространственноевоображение,организаторские способности и самостоятельность у воспитанников.3 *Воспитательные:* развить трудолюбие и аккуратность ,воспитать чувство прекрасного, развить навыки самопознания и самоанализа.***Планируемые результаты:**** представления о современных производствах;
* о видах художественного оформления поделок:
* о ручной и механизированной обработке древесины;
* об разнообразных видах ручного и электрического инструмента;

*Умения:** работы по чертежу и технологической карте (уметь по чертежам сделать разметку, изготовить деталь, поделку)
* работы столярным инструментом,;

- работать на разнообразных станках с применениеминструментов подереву, знать технику безопасности работына станке.- уметь художественно оформить (украсить, оформить) поделку.***Ожидаемые результаты***- самостоятельного планирования работы по изготовлению изделия;* уметь качественно и красиво выполнять токарную работу по изготовлению и оформлению поделок;
* совершенствовать навыки в применении разнообразных инструментов при токарной обработке древесины, знать технику безопасности работы на станке.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**Образцы готовых изделий;Станки, станочное оборудование.Чертежные и разметочные инструменты, измерительные инструменты.Столярные инструменты.Технологические карты. |