**Календарно - тематическое планирование.**

**Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения.**

**7 класс 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ урока** | Тема | | Дата | Фактическая дата | Примечание |
| **Раздел - I. От клетки до биосферы – 11 часов.**  **Тема – 1.1. Многообразие живых систем - 3 часа.** | | | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Мир живых организмов. | |  |  |  |
| 2 | 2 | Уровни организации живого. Виды, популяции и биогеоценозы. | |  |  |  |
| 3 | 3 | Общее представление о биосфере. | |  |  |  |
| **Тема 1.2.Дарвин о происхождении видов – 2 часа.** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 4 | 1 | Причины многообразия живых организмов. Явления наследственности и изменчивости. | |  |  |  |
| 5 | 2 | Причины многообразия живых организмов. Борьба за существование и естественный отбор. | |  |  |  |
| **Тема 1.3. История развития жизни на Земле – 4 часа.** | | | | | | |
| 6 | 1 | Возникновение Земли как космического тела | |  |  |  |
| 7 | 2 | Геохронологическая история Земли | |  |  |  |
| 8 | 3 | Развитие жизни на Земле в архейскую, протерозойскую и палеозойскую эры | |  |  |  |
| 9 | 4 | Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эры | |  |  |  |
| **Тема 1.4. Систематика живых организмов – 2 часа.** | | | | | | |
| 10 | 1 | Искусственная система живого мира | |  |  |  |
| 11 | 2 | Основы естественной классификации живых организмов.  **Сам.р.«**Определение систематического положения животного» | |  |  |  |
| **Раздел - II. Царство Бактерии – 4 часа.**  **Тема 2.1.Подцарство Настоящие бактерии– 2 часа.** | | | | | | |
| 12 | 1 | Общая характеристика бактерий | |  |  |  |
| 13 | 2 | Особенности строения и жизнедеятельности бактерий.  **Л.р. №1** «Строение бактериальной клетки, схемы размножения бактерий» | |  |  |  |
| **Тема 2.2. Многообразие бактерий – 2 часа.** | | | | | | |
| 14 | 1 | Подцарство Архебактерии: особенности строения, значение в природе и жизни человека | |  |  |  |
| 15 | 2 | Подцарство Оксифотобактерии: особенности строения, значение в природе и жизни человека. | |  |  |  |
| **Раздел - III. Царство Грибы – 8 часов.**  **Тема 3.1. Строение и функции грибов – 4 часа.** | | | | | | |
| 16 | 1 | Царство Грибы. Происхождение и эволюция грибов | |  |  |  |
| 17 | 2 | Основные черты организации многоклеточных грибов | |  |  |  |
| 18 | 3 | Отделы Хитридиомикота, Зигомикота: особенности жизнедеятельности и распространения, значение в природе и жизни чел века.  **Л. р.№ 2** «Строение плесневого гриба мукора» | |  |  |  |
| 19 | 4 | Отдел Аскомикота, или Сумчатые грибы: особенности жизнедеятельности и распространения, значение в природе и жизни человека | |  |  |  |
| **Тема 3.2.Многообразие и экология грибов – 2 часа.** | | | | | | |
| 20 | 1 | От дел Базидиомикота: особенности жизнедеятельности и распространения, значение в природе и жизни человека. **Пр.р.№ 1** «Распознавание съедобных и ядовитых грибов» | |  |  |  |
| 21 | 2 | Не совершенные грибы. Отдел Оомикота: особенности жизнедеятельности и распространения, значение в природе и жизни человека | |  |  |  |
| **Тема 3.3. Группа Лишайники – 2 часа.** | | | | | | |
| 22 | 1 | Общая характеристика лишайников | |  |  |  |
| 23 | 2 | Особенности жизнедеятельности лишайников | |  |  |  |
| **Раздел - IV. Царство Растения – 34 часа.**  **Тема 4.1. Группа отделов водоросли: строение, функции, экология – 6 часов.** | | | | | | |
| 24 | 1 | Отличительные признаки растительных организмов. | |  |  |  |
| 25 | 2 | Общая характеристика водорослей как древнейшей группы растений**.**  **Л. р. №3** «Внешнее строение водорослей» | |  |  |  |
| 26 | 3 | Особенности размножения и развития водорослей. | |  |  |  |
| 27 | 4 | Многообразие водорослей. Отдел Зеленые водоросли. | |  |  |  |
| 28 | 5 | Многообразие водорослей. Отдел Красные водоросли. | |  |  |  |
| 29 | 6 | Многообразие водорослей. Отдел Бурые водоросли. | |  |  |  |
| **Тема 4.2.Отдел Моховидные – 2 часа.** | | | | | | |
| 30 | 1 | Общая характеристика подцарства Высшие растения. | |  |  |  |
| 31 | 2 | Отдел Моховидные: особенности строения и размножения.  **Л.р.№4** «Внешнее строение мхов». | |  |  |  |
| **Тема 4.3. Споровые сосудистые растения: Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные – 6 часов.** | | | | | | |
| 32 | 1 | Споровые сосудистые растения. | |  |  |  |
| 33 | 2 | От дел Плауновидные: особенности строения и размножения. | |  |  |  |
| 34 | 3 | От дел Хвощевидные: особенности строения и размножения.  **Л.р. № 5** «Внешнее строение спороносящего хвоща» | |  |  |  |
| 35 | 4 | Отдел Папоротниковидные: особенности строения и размножения.  **Л.р. № 6**«Внешнее и внутреннее строение папоротников». | |  |  |  |
| 36 | 5 | Размножение и развитие папоротников. Значение па по рот ни ков в природе. | |  |  |  |
| 37 | 6 | Обобщающий урок по теме «Споровые сосудистые растения». | |  |  |  |
| **Тема 4.4. Семенные растения. Отдел Голосеменные – 8 часов.** | | | | | | |
| 38 | 1 | Происхождение и особенности строения голосеменных растений. |  | |  |  |
| 39 | 2 | Особенности строения голосеменных растений.  **Л.р.№ 7** «Строение и многообразие голосеменных растений». |  | |  |  |
| 40 | 3 | Особенности строения голосеменных растений.  **Л.р. № 8** «Строение хвои хвойных растений (на примере местных видов)». |  | |  |  |
| 41 | 4 | Особенности размножения голосеменных растений.  **Л.р. № 9** «Строение шишек хвойных растений (на примере местных видов)». |  | |  |  |
| 42-43 | 5-6 | Многообразие голосеменных растений.  **Л. р. № 10** «Строение побегов хвойных растений (на примере местных видов)». |  | |  |  |
| 44 | 7 | Роль голосеменных растений в природе и их практическое значение. |  | |  |  |
| 45 | 8 | Обобщающий урок по теме «Семенные растения. Отдел Голосеменные растения». |  | |  |  |
| **Тема 4.5. Покрытосеменные (Цветковые) растения - 10 часов.** | | | | | | |
| 46 | 1 | Происхождение и особенности строения покрытосеменных растений. | |  |  |  |
| 47 | 2 | Строение покрытосеменных растений.  **Л.р. № 11** «Строение покрытосеменных растений». | |  |  |  |
| 48 | 3 | Особенности размножения покрыто семенных растений. | |  |  |  |
| 49 | 4 | Класс Двудольные: характерные особенности растений семейства Крестоцветные.  **Сам. р.«**Распознавание наиболее распространенных крестоцветных растений своей местности, определение их систематического положения». | |  |  |  |
| 50 | 5 | Класс Двудольные: характерные особенности растений семейства Розоцветные**.**  **Сам.р.** «Распознавание наиболее распространенных розоцветных растений своей местности, определение их систематического положения». | |  |  |  |
| 51 | 6 | Класс Двудольные :характерные особенности растений семейства Пасленовые.  **Сам. р.** «Рас познавание наиболее распространенных пасленовых растений своей местности, определение их систематического положения». | |  |  |  |
| 52 | 7 | Класс Однодольные: характерные признаки растений семейства Злаковые.  **Сам.р.** «Распознавание наиболее распространенных злаковых растений своей местности, определение их систематического положения». | |  |  |  |
| 53 | 8 | Класс Однодольные: характерные признаки растений семейства Лилейные.  **Сам.р.** «Распознавание наиболее распространенных лилейных растений своей местности, определение их систематического положения». | |  |  |  |
| 54 | 9 | Многообразие, распространение покрыто семенных растений, их значение в природе и жизни человека. | |  |  |  |
| 55 | 10 | Обобщающий урок по теме «Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения». | |  |  |  |
| **Тема 4.6. Эволюция растений – 2 часа.** | | | | | | |
| 56 | 1 | Возникновение жизни и появление первых растений. | |  |  |  |
| 57 | 2 | Развитие растений.  **Л.р. № 12** « Построение родословного древа царства Растения». | |  |  |  |
| **Раздел – V. Растения и окружающая среда – 8 часов.**  **Тема 5.1. Растительные сообщества. Многообразие фитоценозов – 4 часа.** | | | | | | |
| 58 | 1 | Растительные сообщества. Многообразие фитоценозов. | |  |  |  |
| 59 | 2 | Характеристика лесных растительных сообществ. | |  |  |  |
| 60 | 3 | Характеристика растительных сообществ луга, болота, поля, сада. | |  |  |  |
| 61 | 4 | Экскурсия в ближайшее природное со общество. | |  |  |  |
| **Тема 5.2. Растения и человек – 2 часа.** | | | | | | |
| 62 | 1 | Значение растений в жизни планеты. | |  |  |  |
| 63 | 2 | Значение растений в жизни человека. **Разработка проекта** «Выращивание сельскохозяйственных растений на школьном дворе». | |  |  |  |
| **Тема 5.3. Охрана растений и растительных сообществ – 2 часа.** | | | | | | |
| 64 | 1 | Охрана растений. | |  |  |  |
| 65 | 2 | Законодательство в области охраны растений. Разработка схем охраны растений на пришкольной территории. | |  |  |  |
| **Повторение основных тем пройденных за год – 5 часов.** | | | | | | |
| 66 | 1 | История развития жизни на Земле. | |  |  |  |
| 67 | 2 | Группа отделов водоросли: строение, функции, экология.  Группа отделов водоросли: строение, функции, экология. | |  |  |  |
| 68 | 3 | Семенные растения. Отдел Голосеменные. | |  |  |  |
| 69 | 4 | Покрытосеменные (Цветковые) растения. | |  |  |  |
| 70 | 5 | Растения и окружающая среда. | |  |  |  |

**График выполнения лабораторных и практических работ по биологии- 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | **Л.р. №1** «Строение бактериальной клетки, схемы размножения бактерий» |  |
| 2 |  |  | **Л. р.№ 2** «Строение плесневого гриба мукора» |  |
| 3 |  |  | **Пр.р.№ 1** «Распознавание съедобных и ядовитых грибов» |  |
| 4 |  |  | **Л. р. № 3** «Внешнее строение водорослей» |  |
| 5 |  |  | **Л.р.№ 4** «Внешнее строение мхов» |  |
| 6 |  |  | **Л.р. № 5** «Внешнее строение спороносящего хвоща» |  |
| 7 |  |  | **Л.р. № 6**«Внешнее и внутреннее строение папоротников» |  |
| 8 |  |  | **Л.р. № 7** «Строение и многообразие голосеменных растений» |  |
| 9 |  |  | **Л.р. № 8** «Строение хвои хвойных растений (на примере местных видов)» |  |
| 10 |  |  | **Л.р. № 9** «Строение шишек хвойных растений (на примере местных видов)» |  |
| 11 |  |  | **Л. р. № 10** «Строение побегов хвойных растений (на примере местных видов)» |  |
| 12 |  |  | **Л.р. № 11** «Строение покрытосеменных растений» |  |
| 13 |  |  | **Л.р.№12**«Построение родословного древа царства Растения». |  |