**МКОУ «Калкнинская СОШ»**

**Дорожная карта**

**Программа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по математике**

**Рук. ШМО Мутаева М.А.**

**2020г.**

**Пояснительная записка**

**Цель программы:**

Подготовить обучающихся 11 класса МКОУ «Калкнинская СОШ» к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по математике.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации.
2. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ЕГЭ.
3. Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса математики основной школы.
4. Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
5. Предоставить возможность выпускникам использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
6. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

**Принципы реализации программы:**

1. Системность

Подготовка ведется последовательно.

1. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ГИА; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

**Участники реализации программы:**

* учащиеся 11 класса.

**Сроки реализации программы:**сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.

**Основные направления деятельности:**

1. ***Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение***

***-***подготовка пакета нормативных и распорядительных документ

1. ***Информационно-методическое обеспечение***

***-*** разъяснение учащимся нормативно-правовых и инструктивных документов по процедуре государственной (итоговой) аттестации, их прав и обязанностей.

1. *Профориентационная* ***деятельность***

- информирование об особенностях вступительных испытаний в СПО, ВПО в 2021 году.

1. ***Организация обучения выпускников***

- проведение индивидуальных и групповых (с учащимися разного уровня подготовки) консультаций по математике.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практикумы, самостоятельные и контрольные работы

1. ***Диагностические процедуры и мониторинговые исследования***

- проведение диагностических работ по текстам ГБУ РЦРО;

- проведение контрольных срезов по текстам отдела методической работы МКУ ЦРО МО «Дахадаевский район»;

- проведение контрольных срезов по текстам администрации школы;

- организация интерактивного тестирования в режиме on-line.

**Ожидаемые результаты:**

 **- у**спешная сдача ЕГЭ каждым выпускником. **Механизмы реализации программы:**

***Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Категория****участников** | **Ответственные** **исполнители** |
| в течение года | Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2020году:- Положение о проведении ЕГЭ.- Приказ об утверждении сроков проведения ЕГЭ-2021г.- Приказ о создании конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций при проведении в 2021 году государственной (итоговой) аттестации.- Приказ об организации и проведении ГИА в образовательных учреждениях в 2021 году.- Методические письма;- Инструкции для учащихся и организаторов. | учитель математики | Бахмудова М.М. |

***Информационно-методическое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Категория****участников** | **Ответственные** **исполнители** |
| сентябрь | Обеспечение выпускников 11 класса учебными пособиями для подготовки к экзаменам в форме ГИА | учащиеся 11 класса |  |
| декабрь 2020-апрель 2021 | - Знакомство с «Положением о проведении ЕГЭ».- Знакомство с «Инструкциями по проведению ЕГЭ».- О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.- Сроки проведения пробного экзамена в форме ЕГЭ.- Знакомство с «Инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ». | учитель математики |  |
| сентябрь 2020-декабрь 2020 | Работа с учащимисяКлассные собрания:1. «Что такое ЕГЭ» (электронная презентация)
2. Ознакомление с нормативными документами.
3. Ознакомление с инструктивными материалами
4. Права и обязанности участников
5. Подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
 | учащиеся 11 класса | учитель математики, классный руководитель |
| в течение года | Оформление тематического стенда: «Государственная итоговая аттестация»Содержание тематического стенда «ГИА»* Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью.
* Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
* График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ.
* График проведения контр.-диаг. работ, пробных экзаменов.
* Расписание экзаменов в 2020 году.

Справочная информация на  сайтах     http://www.fipi.ru. | учитель математики | учитель математики |
| в течение года | Мониторинг результатов контрольно-диагностических и тренировочных работ. | учащиеся 11 класса | учитель математики |

***Профориентационная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Категория****участников** | **Ответственные** **исполнители** |
| ноябрь | Диспут «Мотивы выбора профессии» | учащиеся 11 класса | учитель математики |
| февраль | Беседа «Профессии с большой перспективой» | учащиеся 11 класса | учитель математики |

***Организация обучения выпускников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Категория****участников** | **Ответственные** **исполнители** |
| сентябрь 2020-май 2021 | Индивидуальные и групповые консультации:Математика –   | учащиеся 11 класса | учитель математики |

***Организация работы с выпускниками в каникулярное время***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Категория****участников** | **Ответственные** **исполнители** |
|  | Решение иррациональных уравнений  | учащиеся 11 класса | учитель математики |
|  | Решение иррациональных уравнений  | учащиеся 11 класса | учитель математики |
|  | Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции  Вычисление площадей с помощью интеграла  | учащиеся 11 класса | учитель математики |
|  | Вычисление площадей с помощью интеграла Семинар «Использование интеграла в физических задачах»  | учащиеся 11 класса | учитель математики  |
|  | Стереометрия: многогранники, тела вращения | учащиеся 11 класса | учитель математики |

**Учебно-тематический план программы подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации**

 **(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов |
| 1. | Текстовые задачи | 6 |
| 2. | Преобразования числовых выражений, содержащих степени и логарифмы | 2 |
| 3. | Производная и интеграл | 10 |
| 4. | Иррациональные уравнения и неравенства | 4 |
| 5. | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 6 |
| 6. | Решение геометрических задач | 6 |
|  |  ВСЕГО | 34 |

**ПЛАН**

**проведения занятий по подготовке к ЕГЭ по алгебре в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния** | **Тема теоретического занятия** | **Тема практического занятия** | **Результат занятия** | **Примечание** |
|  | Текстовые задачи: на проценты, на смеси и сплавы | Решение текстовых задач | Умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Текстовые задачи: на проценты, на смеси и сплавы | Решение текстовых задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Текстовые задачи: на движение, на работу. Разные задачи | Решение текстовых задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Текстовые задачи: на движение, на работу. Разные задачи | Решение текстовых задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Разные задачи. Тест | Решение текстовых задач, самостоятельная работа | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Разные задачи. Тест | Решение текстовых задач, самостоятельная работа | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  |  Преобразование выражений, содержащих логарифм и степень с действительным показателем | Свойства степени с действительным показателем, преобразование выражений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих логарифм и степень с действительным показателем | Свойства логарифмов, преобразование выражений  | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение иррациональных уравнений   | Решение иррациональных уравнений  | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение иррациональных уравнений  | Решение иррациональных уравнений  | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Производная, ее геометрический и физический смыслВторая производная, ее механический смысл   | Нахождение производной, составление уравнения касательной | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Производная, ее геометрический и физический смыслВторая производная, ее механический смысл  | составление уравнения касательной, вторая производная, ее механический смысл  | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Применение производной к исследованию функций   | Исследование функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Применение производной к исследованию функций  | Исследование функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Применение производной к исследованию функций  отыскание наибольшего и наименьшего значений функции  | Исследование функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Применение производной к исследованию функций  отыскание наибольшего и наименьшего значений функции  | Исследование функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции  Вычисление площадей с помощью интеграла  | Исследование функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции  Вычисление площадей с помощью интеграла  | Исследование функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Вычисление площадей с помощью интеграла Семинар «Использование интеграла в физических задачах»  | Вычисление определенного интеграла | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Вычисление площадей с помощью интеграла Семинар «Использование интеграла в физических задачах»  | Вычисление определенного интеграла | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение показательных и логарифмических уравнений | Решение уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение показательных и логарифмических уравнений | Решение уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений. Решение показательных неравенств | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений. Решение показательных неравенств | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение иррациональных неравенств. Тест | Решение неравенств, самостоятельная работа | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение иррациональных неравенств. Тест | Решение неравенств, самостоятельная работа | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: многогранники, тела вращения | Решение геометрических задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: многогранники, тела вращения | Решение геометрических задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел | Решение геометрических задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел | Решение геометрических задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел. Итоговый тест | Решение геометрических задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел. Итоговый тест | Решение геометрических задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |

**Литература:**

1. Муравин Г.К..«Алгебра и начала анализа». Москва. «Дрофа» 2019г.
2. Никольский Н.С. «Алгебра и начала анализа». Москва. «Просвещение». 2009 г.
3. Сканави М.И.  «Сборник задач по математике для поступающих в втузы», М.:
4. «Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2018. Тематические тесты»/Под редакцией Лысенко Ф.Ф. – Ростов н/Д: Легион – М, 2018г.
5. Сборник ЕГЭ по математике 2020г., 2021г. ФИПИ
6. Электронные ресурсы: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), свободный доступ
7. Электронные ресурсы: www.ege.edu.ru, свободный доступ