**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Калкнинская СОШ» за 2019 год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2019***\_\_*** года.

**Итоги ВПР 20*\_\_* года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***4*** | ***Гаснова П.*** | ***1*** | ***10*** | ***7*** | ***0*** | ***61*** | ***0*** | ***3*** | ***14*** | ***1*** | ***18*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили отметки по журналу 58% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу 35% обучающихся.***

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***4*** | ***Гасанова П*** | ***7*** | ***8*** | ***3*** | ***0*** | ***83*** | ***3*** | ***6*** | ***7*** | ***2*** | ***50*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** **:** ***понизили свои отметки по журналу - 55% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 38% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -5,5 % обучающихся.***

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***4*** | ***Исмаилова*** | ***6*** | ***5*** | ***7*** | ***0*** | ***61*** | ***0*** | ***6*** | ***10*** | ***2*** | ***33*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 66% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 28% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -5,5 % обучающихся.***

**Итоги ВПР 2019*\_\_* года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| ***5*** |  ***Ахмедов А*** | ***2*** | ***4*** | ***4*** | ***0*** | ***60*** | ***0*** | ***3*** | ***4*** | ***3*** | ***30*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод: *понизили свои отметки по журналу - 70% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 30% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-20*\_\_* и ВПР-20*\_\_* по русскому языку**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-20***\_\_*** и ВПР-20***\_\_*** по русскому языкупоказал ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***5*** | ***Мутаев М.*** | ***2*** | ***5*** | ***3*** | ***0*** | ***70*** | ***0*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***40*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 60% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 20% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -20 % обучающихся.***

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-20*\_\_* и ВПР-20*\_\_* по математике**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-20***\_\_*** и ВПР-20***\_\_*** по математике показал ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***5*** | ***Ибрагимова*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***0*** | ***50*** | ***0*** | ***3*** | ***5*** | ***2*** | ***30*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 40% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 40% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***5*** | ***Аммаева***  | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***0*** | ***50*** | ***0*** | ***1*** | ***8*** | ***1*** | ***10*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 70% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 30% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Итоги ВПР 2019*\_\_* года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***6*** | ***Гаджиев Г*** | ***3*** | ***4*** | ***6*** | ***0*** | ***54*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***11*** | ***0*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 100% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 0% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Диаграмма 3. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-20*\_\_* и ВПР-20*\_\_* по русскому языку**

Сравнительный анализ ВПР-20***\_\_*** и ВПР-20***\_\_*** по русскому языку показал ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***6*** | ***Бахмудова*** | ***4*** | ***3*** | ***6*** | ***0*** | ***54*** | ***1*** | ***8*** | ***3*** | ***1*** | ***69*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 38% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 31% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -30% обучающихся.***

**Диаграмма 4. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-20*\_\_* и ВПР-20*\_\_* по математике**

Сравнительный анализ ВПР-20***\_\_*** и ВПР-20***\_\_*** по математикепоказал ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***6*** | ***Ибрагимова*** | ***1*** | ***4*** | ***8*** | ***0*** | ***38*** | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***9*** | ***0*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 100% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 0% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-20*\_\_* и ВПР-20*\_\_* по истории**

Сравнительный анализ ВПР-20***\_\_*** и ВПР-20***\_\_*** по математикепоказал ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***6*** | ***Аммаева*** | ***4*** | ***6*** | ***3*** | ***0*** | ***80*** | ***0*** | ***1*** | ***5*** | ***6*** | ***8*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 92% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 8% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Диаграмма 6. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-20*\_\_* и ВПР-20*\_\_* по биологии**

Сравнительный анализ ВПР-20***\_\_*** и ВПР-20***\_\_*** по математикепоказал ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***6*** | ***Ахмедова*** | ***4*** | ***6*** | ***3*** | ***0*** | ***80*** | ***0*** | ***0*** | ***5*** | ***7*** | ***0*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 92% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 8% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0 % обучающихся.***

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ***6*** | ***Абакарова*** | ***3*** | ***8*** | ***2*** | ***0*** | ***85*** | ***0*** | ***2*** | ***7*** | ***4*** | ***15*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** ***понизили свои отметки по журналу - 100% обучающихся, подтвердили свои отметки по журналу - 0% обучающихся, повысили свои отметки по журналу -0% обучающихся.***

**Рекомендации:**

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Ибрагимовой А.А. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям внимательно изучить критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

– Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по УВР | ***\_А.С. Абдуллаев***  |