**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Калкнинская СОШ"**

**Рассмотрено на Соглосовано Утверждаю**

**заседании РГ учителей Зам. директора по УВР Директор МБОУ "Калкнинская СОШ"**

**Математики, информатики и физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ш.А.Ахмедов/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С.Абдуллаев/**

**Протокол № 1 от 30.09.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Рук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А.Мутаев/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |

 |

**Рабочая программа**

**по предмету *информатика и ИКТ***

***на 2021-2922 учебный год***

7 класс

Базовый уровень

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 7 класс

Количество часов: 34

Учитель: Мутаев Мусаид Абдулкадирович

**с.Калкни**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по **информатике для 7 класса** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС OOO) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

* Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31. 01. 2012г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
* Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011..
* Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)
1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. *Формирование целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. *Формирование коммуникативной компетентности* в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

При выполнении заданий проектного характера требуется взаимодействие между учениками – исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура зашиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

3*. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни*.

Для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Учебник для 7 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время

непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПИНами, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкульт-паузы» продолжается работа с программой.

**При изучении учебного предмета «Информатика»** в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

1.*Формирование информационной и алгоритмической культуры*; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2.*Формирование представления об основных изучаемых понятиях и их свойствах*;

3.*Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе*;

4.*Формирование умений формализации и структурирования информации*, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5.*Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете*, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

* + 1. **Содержание учебного предмета информатики (7 класс)**

1**. Человек и информация - 5 ч**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

***Практика на компьютере***:

1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.

**2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 7 ч (4+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

***Практика на компьютере:***

1.Комплектация персонального компьютера, подключение устройств

2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

3. Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

***Проекты и исследования***

Использование антивирусных программ.

**3. Текстовая информация и компьютер - 9 ч .**

 Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с

внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

***Практика на компьютере***

1. Кодирование текстовой информации

2. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word

3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста

4. Таблицы в текстовом документе

5. Нумерованные и маркированные списки;

6. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

**4. Графическая информация и компьютер - 5 ч**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

***Практика на компьютере***

1. Кодирование графической информации

2. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

3.Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

***Проекты и исследования***

Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

**5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч (2+4)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

***Практика на компьютере:***

1. Создание презентаций в Power Point

2. Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст

3. Использование гиперссылок, регистров в Power Point

4. Создание презентации на заданную тему

***Проекты и исследования***

Способы презентации проекта

**Тематический план учебного предмета информатики 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная тема | Всего |
|
| 1. | Человек и информация | 5 |
| 2. | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 7 |
| 3. | Текстовая информация и компьютер | 9 |
| 4. | Графическая информация и компьютер | 5 |
| 5. | Мультимедиа и компьютерные презентации | 6 |
| 6. | Повторение | 3 |
|  | Итого | 35 |

**Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе**

**Тема 1. Человек и информация.**

**Обучающийся научится**:

* декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
* оперировать единицами измерения количества информации;
* оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
* составлять запросы для поиска информации в Интернете;

*Обучающийся получит возможность*:

* углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
* научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
* познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
* научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
* познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

**Тема 2Компьютер: устройство и программное обеспечение**

**Обучающийся научится**:

* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать объектами файловой системы;

*Обучающийся получит возможность*:

* научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Тема 3. Текстовая информация и компьютер**

**Обучающийся научится**:

* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать формулы;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

***Обучающийся получит возможность:***

* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

**Тема 4. Графическая информация и компьютер**

**Обучающийся научится**:

* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

***Обучающийся получит возможность*:**

* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

**Тема 5. Мультимедиа**

**Обучающийся научится**:

* использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
* создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
* создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

*Обучающийся получит возможность:*

* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

**Учебно-тематический план 7 класс (35 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки выполнения | Название раздела, темы урока | Практи-ческая часть | При-ме-ча-ние |
| план | факт |
|  |  |  | **1.Человек и информация 5ч.** |  |  |
|  |  |  |  | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Правила техники безопасности. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.  |  |  |
|  |  |  | Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры. |  |  |
|  |  |  | Работа с тренажёром клавиатуры  |  |  |
|  |  |  | Измерение информации. Единицы измерения информации |  |  |
|  |  |  | **2.Компьютер: устройство и программное обеспечение 8ч.** |  |  |
|  |  |  | Назначение и устройство компьютера. |  |  |
|  |  |  | Компьютерная память. Принципы организации внутренней и внешней памяти. |  |  |
|  |  |  | Как устроен персональный компьютер |  |  |
|  |  |  | Основные характеристики персонального компьютера |  |  |
|  |  |  | Программное обеспечение ПК. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК |  |  |
|  |  |  | Системное ПО и системы программирования |  |  |
|  |  |  | Файлы и файловые структуры. |  |  |
|  |  |  | **Итоговое тестирование по темам Человек и информация, Компьютер: устройство и ПО** |  |  |
|  |  |  | **3.Текстовая информация и компьютер 9ч.** |  |  |
|  |  |  |  | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы | Тестирование |  |
|  |  |  |  | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Разноуров |  |
| невые карточки |
|  |  |  | Работа с текстовым редактором | Практическая работа |  |
|  |  |  | Дополнительные возможности текстовых редакторов | Взаимооценивание |  |
|  |  |  | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены | Взаимо опрос в парах |  |
|  |  |  | Работа с таблицами | Практич. работа |  |
|  |  |  | Системы перевода и распознавания текстов  | тестирование |  |
|  |  |  | **Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов** | Практич. работа |  |
|  |  |  | **Итоговое тестирование по теме Текстовая информация и компьютер**  | Разноуровневые инструкц. карточки |  |
|  |  |  | **4.Графическая информация и компьютер 5ч.** |  |  |
|  |  |  | Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики. | Устный опрос |  |
|  |  |  | Технические средства компьютерной графики | Практическая работа |  |
|  |  |  | Кодирование изображения. Растровая и векторная графика | Самостоятельная работа |  |
|  |  |  | Работа с векторным графическим редактором | Практическая работа |  |
|  |  |  | Работа с растровым графическим редактором | Практическая работа |  |
|  |  |  | **5.Мультимедиа и компьютерные презентации 8ч.** |  |  |
|  |  |  | Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации | Устный опрос |  |
|  |  |  | Аналоговый и цифровой звук | тестирование |  |
|  |  |  | Технические средства мультимедиа. | Практическая работа |  |
|  |  |  | Компьютерные презентации | Практическая работа |  |
|  |  |  | Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). | Практическая работа |  |
|  |  |  | **Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»** | Контрольная работа |  |
|  |  |  | **Итоговое тестирование по курсу 7 класса** | Разноуровневые карточки |  |
| 35. |  |  |  | Повторение изученного в 7 классе |  |  |
|  |  |  | **итого****35ч.** |  |  |

**Программные средства**

* Операционная система.
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Клавиатурный тренажер.
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных
* Звуковой редактор.
* Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
* Система программирования.
* Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
* Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
* Простой редактор Web-страниц

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический ком-

плект, включающий:

1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и

ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

3. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хен-

нера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

4. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса

«Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

5. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию)

**Литература:**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический ком-

плект, включающий:

1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и

ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хен-

нера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

4. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса

«Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.