**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Калкнинская СОШ"**

**Рассмотрено на Соглосовано Утверждаю**

**заседании РГ учителей Зам. директора по УВР Директор МБОУ "Калкнинская СОШ"**

**Математики, информатики и физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ш.А.Ахмедов/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С.Абдуллаев/**

**Протокол № 1 от 30.09.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Рук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А.Мутаев/**

**Рабочая программа**

**по предмету *информатика и ИКТ***

***на 2021-2922 учебный год***

8 класс

Базовый уровень

Уровень образования (класс): среднее общее образование, класс

Количество часов: 34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  | Учитель:  Мутаев Мусаид Абдулкадирович | |

**с.Калкни 2021 г.**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса** составлена на основе:

1. федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
3. федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г, регистрационный номер 19993);
5. основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 г.г.;
6. примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов (базовый уровень).
7. авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакин, Е.К Хеннер.
8. программы и планирование ФГОС Информатика Программы для основной школы 7-9 класс Авторы: *Семакин И.Г, М.С.Цветкова*Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
9. учебника Семакина И.Г., Залоговой Л.А. «Информатика и ИКТ» 8 класс ФГОС.

**Цели и задачи учебного предмета**

**Цели:**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний,**составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями**работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание**ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

•        **выработка навыков**применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план МБОУ "Калкнинской СОШ"  предусматривает в 8 классе изучение предмета  «Информатика и ИКТ» в объёме 35 часов в год, по 1 часу в неделю; 35 учебных недель.    Данная рабочая программа  разработана в соответствии  с календарным учебным графиком школы на 2021-2022  учебный год и рассчитана  на 35 часов.

**Тематический план**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема (раздел) программы | Количество часов | Количество контрольных работ, зачетов | Количество практических (лабораторных) работ |
| 1 | **Передача информации в компьютерных сетях** | 7 | 1 | 5 |
| 2 | **Информационное моделирование** | 4 | 1 | 3 |
| 3 | **Хранение и обработка информации в базах данных** | 10 | 1 | 7 |
| 4 | **Табличные вычисления на компьютере** | 10 | 1 | 8 |
| 5 | **Итоговое повторение** | 2 | 1 | - |
| 6 | **Резерв** | 2 |  | |
|  | ВСЕГО: | 35 |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол – во**  **часов** | **Дата проведения** | | Примечание | | |
| **план** | **факт** |
| **Передача информации в компьютерных сетях (7 часов)** | | | | |  | | |
| 1 | Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. | 1 |  |  |  | | |
| 2 | Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. | 1 |  |  |  | | |
| 3 | Электронная почта, телеконференции, обмен файлами  Работа с электронной почтой. | 1 |  |  |  | | |
| 4 | ИнтернетСлужба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете | 1 |  |  |  | | |
| 5 | Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.  Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем | 1 |  |  |  | | |
| 6 | Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора | 1 |  |  |  | | |
| 7 | Итоговое тестирование по теме Передача информации в компьютерных сетях | 1 |  |  |  | | |
| **Информационное моделирование (4 часа)** | | | | |  | | |
| 8 | Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. | 1 |  |  |  | | |
| 9 | Табличные модели | 1 |  |  |  | | |
| 10 | Информационное моделирование на компьютере  Проведение компьютерных экспериментов с  математической и имитационной моделью | 1 |  |  |  | | |
| 11 | Итоговое тестирование по теме  Информационное моделирование. | 1 |  |  |  | | |
| **Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)** | | | | | | | |
| 12 | Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных | 1 |  |  |  | | |
| 13 | Назначение СУБД.  Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы. | 1 |  |  |  | | |
| 14 | Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.  Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере | 1 |  |  |  | | |
| 15 | Условия поиска информации, простые логические выражения | 1 |  |  |  | | |
| 16 | Формирование простых запросов к готовой базе данных. | 1 |  |  |  | | |
| 17 | Логические операции. Сложные условия поиска | 1 |  |  |  | | |
| 18 | Формирование сложных запросов к готовой базе данных | 1 |  |  |  | | |
| 19 | Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки | 1 |  |  |  | | |
| 20 | Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение | 1 |  |  |  | | |
| 21 | Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» | 1 |  |  |  | | |
| **Табличные вычисления на компьютере (10 часов)** | | | | | | | |
| 22 | Системы счисления.  Двоичная система счисления. | 1 |  |  | |  | |
| 23 | Представление чисел в памяти компьютера | 1 |  |  | |  | |
| 24 | Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц | 1 |  |  | |  | |
| 25 | Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование. | 1 |  |  | |  | |
| 26 | Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы | 1 |  |  | |  | |
| 27 | Использование встроенных математических и статистических функций.  Сортировка таблиц | 1 |  |  | | |  |
| 28 | Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени | 1 |  |  | | |  |
| 29 | Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации. | 1 |  |  | | |  |
| 30 | Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели | 1 |  |  | | |  |
| 31 | Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере» | 1 |  |  | | |  |
| **Итоговое повторение (2 часа)** | | | | | | |  |
| 32 | Итоговое повторение и обобщение знаний за курс 8 класса | 1 |  |  | | |  |
| 33 | Итоговый тест по курсу 8 класса | 1 |  |  | | |  |
| **34–35** | **Резерв** | **2** |  |  | | |  |
| **ИТОГО:** | | **35 часов** | | | | | |