**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Калкнинская средняя общеобразовательная школа » Дахадаевский район**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Калкнинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдуллаев А.С./**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**.

**План работы педагога-психолога**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **ФИО несовершеннолетнего** | **Дата рождения**  | **Место учебы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МКОУ «Калкнинская СОШ»в 2019-2020 учебном году ориентирован на:

* Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
* Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
* Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
* Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
* Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

* Защита жизни и здоровья детей;
* Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
* Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
* Пропаганда культурно-семейных ценностей;
* Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

* Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
* Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
* Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
* Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
* Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
* Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
* Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

**Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

Цель - социализация, коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой ) сферы ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **Содержание работы** | **Формы и методы проведения**  | **Ответственные, сроки проведения** |
| 1. | Психологическая диагностика особенностей | Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися, его поведением и усвоением | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Диагностический – осознания сути проблемы;

- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. **Профилактика правонарушений среди учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление в работе | Содержание | Классгруппы | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | 1-11 | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:* « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»;
* «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»;
* « Причины возникновения негативного поведения ребенка»;

3. Групповая консультативная работа с родителями.4. Семейное консультирование. | 1-11 | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). |  | В течение года |

1. **Профилактическая работа с классами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Классгруппы  | Срок  |
| 1 | Социализация детей и подростков.Работа по локальной программе | 5-11 | В течение года |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения |  |  |
| 3 | Месячники по профилактике и единые дни профилактики:-правонарушений среди учащихся-«Мы за здоровый образ жизни» | 5-11 | ОктябрьНоябрьАпрель |

1. **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Классгруппы | Срок  |
| 1 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:»Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций» | Родители учащихся 1-11 классов | Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний |
| 2 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Родители учащихся 1,5,10 классов | 1 четвертьдалее по запросу |
| 3 | Диагностика семйного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | Родители, учащиеся 1-11 классов | В течение года |
| 4 | Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги | Родители учащихся 1-11  | В течение года |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации | 1-11  | В течение года |
| 6 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы) | Родители 1 класса | В течение года |

1. **Разное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Класс группы | срок |
| 1 | Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних.Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе. | Среднее и старшее звено школы | Ноябрьапрель |
| 2 | Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. | 1-11  | В течение года |
| 3 | Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни. | Среднее звено | По плану месячников |
| 4 | Видеолекторий по проблеме наркомании, негативных привычек | 8-9 | В ходе месячников и дней профилактики |
| 5 | Месячник «21 век –век без наркотиков» | 8-11 | Ноябрь  |
| 6 | Работа по программе профилактики употребления ПАВ | 8 | В течении года |
| 7 | Акции: «Один день без алкоголя», Один день без сигарет» |  | В течение года |
| 8 | Проведение классных часов:«Безвредного табака не бывает»«Пивной алкоголизм»«Я хочу жить!» | 7-11 | В течении года |

Педагог-психолог Ибрагимова А.А