**Аналитическая справка по итогам учебной работы**

**за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года.**

 В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2021-2022 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 3-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 3-11 классов, проверка классных журналов.

На начало II четверти 2021-2022 учебного года в школе обучалось 137 учащихся 1- 11 классов.

 Количество учащихся допущенные к аттестации к концу 1-го полугодия- 114 учащихся 3-11 классов. Не аттестован по трем предметам( русский язык, русская литература, математика) ученик 5 класса- Валиев Н.М.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний

обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное

преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического

коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами,  рабочими тетрадями и тетрадями

для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление

также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества

знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось

по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности

классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение1 полугодия 2021-2022 учебного года систематически

осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги

учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились

различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть

(1 полугодие) 2021-2022 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2021-2022 учебный год, с

целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся

требованиям образовательных стандартов администрацией МБОУ «Калкнинская СОШ» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 3-11 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года.

 Подробно успеваемость  и качество обучения учащихся 3 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

**Рейтинг классов по качеству знаний**

**Качество успеваемости учащихся: 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол. аттест.ч.** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хоро-шистов** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Неусп.** |  **% успев** | **Кач.%** | **Ср/б** | **СОУ** | **Динамика** | **рейтинг** |
| **1** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **14** | **3** | **5** |  |  | **1** | **93** | **57,1** | **4,4** | **58,3** |  | **1** |
| **4** | **10** | **1** | **3** |  | **1** |  | **100** | **40** | **4,3** | **50,8** |  | **2** |
| **Нач. шк.** | ***47*** | ***4*** | ***8*** |  | ***1*** | ***1*** | ***96*** | ***48,5*** | ***4,35*** | ***54*** |  |  |
| **5** | **11** | **2** | **4** |  | **1** | **1** | **91** | **54,5** | **4,4** | **56** |  | **1** |
| **6а** | **10** |  | **1** | **-** | **-** | **1** | **90** | **10** | **3,9** | **36,8** |  | **7** |
| **6б** | **9** |  | **3** |  |  | **1** | **88,8** | **33,3** | **3,9** | **43,1** |  | **4** |
| **7а** | **10** |  | **3** |  | **1** |  | **100** | **30** | **4,1** | **44,4** |  | **3** |
| **7б** | **8** |  | **2** |  | **2** |  | **100** | **25** | **4,1** | **43** |  | **5** |
| **8** | **10** |  | **3** |  |  |  | **100** | **30** | **4** | **44,4** |  | **2** |
| **9** | **12** | **1** | **2** |  |  | **5** | **58,3** | **25** | **3,6** | **37,6** |  | **6** |
| **Осн. шк.** | ***70*** | ***3*** | ***18*** |  | ***4*** | ***9*** | ***75,4*** | ***29,6*** | ***4*** | ***43*** |  |  |
| **10** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сред.шк.** | ***20*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | ***137/94*** | ***7*** | **26** |  | ***5*** | ***9*** | ***85,7*** | ***35,1*** | ***4,1*** | ***48*** |  |  |

**2-я четверть:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол. аттест.ч.** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хоро-шистов** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Неусп.** |  **% успев** | **Кач.%** | **Ср/б** | **СОУ** | **Динамика** | **рейтинг** |
| **1** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **14** | **4** | **4** | **1** |  |  | **100** | **57,1** | **4,3** | **62,2** | **+** | **1** |
| **4** | **10** | **2** | **3** | **2** |  |  | **100** | **50** | **4,5** | **57,2** | **+** | **2** |
| **Нач. шк.** | ***24*** | ***6*** | ***7*** | ***3*** |  |  |  | ***53,5*** |  |  | ***+*** |  |
| **5** | **11** | **3** | **4** |  | **1** | **1** | **90,9** | **63,6** | **4,5** | **61,8** | **+** | **1** |
| **6а** | **10** | **-** | **2** |  |  |  | **100** | **20** | **3,9** | **41,6** | **+** | **5** |
| **6б** | **9** | **-** | **3** |  | **1** |  | **100** | **33,3** | **4** | **45,3** | **=** | **2** |
| **7а** | **10** | **-** | **1** |  |  |  | **100** | **10** | **4** | **38,8** | **-** | **7** |
| **7б** | **8** | **-** | **1** |  | **2** |  | **100** | **12.5** | **4** | **39,5** | **-** | **6** |
| **8** | **10** | **-** | **3** |  |  |  | **100** | **30** | **4** | **44,4** | **=** | **3** |
| **9** | **12** | **-** | **3** |  |  |  | **100** | **25** | **3,7** | **43** | **+** | **4** |
| **Осн. шк.** | ***70*** | ***3*** | ***17*** | ***-*** |  |  |  | ***27,7*** |  |  | ***-*** |  |
| **10** | **6** | **1** | **3** | **1** |  |  | **100** | **66,6** | **4,4** | **60,6** |  | **1** |
| **11** | **14** | **1** | **5** |  | **1** |  | **100** | **42,8** | **4,3** | **50,5** |  | **2** |
| **Сред.шк.** | ***20*** | ***2*** | ***8*** | ***1*** | ***1*** |  |  | ***54,9*** |  |  |  |  |
| **Итого:** | ***137/94*** | **11** | **32** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***99*** | ***37,7*** | ***4,14*** | ***49,5*** | ***+*** |  |

***С отличными результатами закончили II четверть***

**11 учащихся-9,6%**

**(*I четверть -7 учащихся) :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **I четверть** | **II четверть** |
| 3   | Гаджиев Ю |  |
|   | Исаева М |  |
|   | Магомедов Г |  |
|   | Рабаданова З |  |
|  |  |  |
|  4 | Бахмудов М |  |
|   | Гаджиева Д |  |
|   |  |  |
|  5 | Гусейнова Р.М |  |
|   | Курбанова С.Р |  |
|  | Магомедова Б.С |  |
| 10 | Рабаданова Ц |  |
| 11 | Халитова Ш |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   | Итого: 11 учащихся |  |

***С одной «4» успевают 12 учеников-3,5% (1 четверть - 7 учеников):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| **3** | **Бахмудова Я** |   | **Окр.мир** |   |   |
| **4** | **Ибрагимова Д** |  | **математика** |   |   |
| **4** | **Магомедова Х** |   | **Рус.яз** |   |   |
| **10** | **Алиева М.А** |   | **информатика** |   |   |
| Итого: |  |  | ***4 ученика*** |  |  |
|  |

***На «4» и «5» окончили*II*четверть 32  учащихся-28% от количества аттестованных учащихся***

 ***(по итогам  - I четверть 26  учащихся):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 5 | 4 |  |  |
| 4 | 3 | 3 |  |  |
| 5 | 4 | 4 |  |  |
| 6 «а» | 1 | 2 |  |  |
| 6 «б» | 3 | 3 |  |  |
| 7 «а» | 3 | 1 |  |  |
| 7 «б» | 2 | 1 |  |  |
| 8 | 3 | 3 |  |  |
| 9 | 2 | 3 |  |  |
| 10 | - | 3 |  |  |
| 11 | - | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 26 | 32 |  |  |

***С одной «3» успевают 5 обучающихся-4,3% (1 четверть -5  обучающихся:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 2 |  |  |  |   |   |
| 3 |  |  |  |   |   |
|  4 |  |  |  |   |   |
| 5  | Султанов Ш |  | Русский яз |   |   |
| 6 «а» |  |  |  |   |   |
| 6б | Меджидова Р |  | обществознание |   |   |
| 7 «а» |  |  |  |   |   |
| 7б | Ибрагимова А |  | Рус. яз |   |   |
| Магомедова А |  | Рус.яз |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 | Исмаилов М |  | Английский яз |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  | **5 учащихся** |  |  |

**среди 1-4-х классов:**

**1 место - 3 класс;**

**2 место -4 класс.**

**Среди 5-9-х классов:**

**1 место – 5 класс;**

**2 место – 6б класс;**

**3 место – 8 класс.**

**Среди 10-11 классов:**

**1 место 10 кл;**

**2 место 11 кл.**

 **Из всех классов в школе 1-е место занимает 5 класс- классный руководитель Аммаева А.Ш.**

Из таблицы и диаграммы видно, что самое высокое качество знаний за 2 четверть в  5  классе -63,6%,оно повысилось во 2 четверти на 9%.

В 6 «б» классе (кл.рук. Ахмедова Г.А.) осталось на уровне 1-й четверти - до 33,3%.

На 3 месте 8 класс (кл рук Исаева З.А.), хотя качество осталась на уровне 1-й четверти- 30%.

Хуже всех закончили 2 четверть

7 «а» класс (кл.рук.Маммаева П.Г)  – 10% (качество снизилось на 20%);

7 «б» класс -12,5% (кл.рук. Абдуллаева М.А.)(качество снизилось на 12,5 %);

6 «а» класс- 20%(кл.рук. Бахмудова М.М) -(хоть кач. повысилось на10% ).

**Мониторинг  обученности русскому языку  в 5­-11 классах**

**по итогам 2-й четверти**

**В       декабре**      проводились       плановые административные контрольные работы по русскому языку.

**Цели проведения**административных контрольных работ:

1.  Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2.           Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.

3.           Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

**Вид работы:**диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено 76 **учащихся 5-11 классов из 90.**

Итоги административных контрольных срезов  по русскому языку учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО предметника** | **По****списку** | **Писало** | **На****«5»** | **На****«4»** | **На****«3»** | **На****«2»** | **%****усп.** | **%****кач.** | **С/б.** |
| **5**  | **Гаджиев Г.О** | **11** | **11** | **4** | **4** | **2** | **1** | **91** | **73** | **4** |
| **6 «а»** | **Маммаева П.Г** | **10** | **7** | **1** | **3** | **2** | **1** | **86** | **57** | **3.6** |
| **6 «б»** | **Ахмедов А.А.** | **9** | **7** |  | **1** | **3** | **3** | **59** | **14** | **2,7** |
| **7 «а»** | **Маммаева П.Г** | **10** | **6** |  | **2** | **3** | **1** | **83** | **33** | **3,1** |
| **7 «б»** | **Маммаева П.Г** | **8** | **7** |  | **3** | **1** | **2** | **57** | **43** | **2.7** |
| **8** | **Ахмедов А.А.** | **10** | **10** | **2** | **2** | **2** | **4** | **60** | **40** | **3,2** |
| **9** | **Маммаева П.Г** | **12** | **11** | **1** | **3** | **4** | **3** | **73** | **36** | **3,1** |
| **10** | **Ахмедов А.А.** | **6** | **6** | **2** | **1** | **2** | **1** | **83** | **33** | **3.6** |
| **11** | **Гаджиев Г.О.** | **14** | **11** | **2** | **5** | **2** | **2** | **82** | **64** | **4** |
| Итого: |  | ***90*** | ***76*** | ***12*** | ***24*** | ***21*** | ***18*** | ***74*** | ***47*** | ***3,3*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительная характеристика**

**административных контрольных срезов**

**по русскому языку**

***по итогам 1-й четв. и на конец 2 -й четверти 2021-2022 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол.уч.* | *Учитель* | *Успеваем.* | *Качество обуч.* | *Средний балл* |
| *Четверти* | ***1ч*** | *2ч.* | ***Р*** | *1ч* | *2 ч.* | ***Р*** | ***1ч*** | *2 ч.* | ***Р*** |
| 5 кл | 11 | Гаджиев Г.О. | 64 | 91 | +27 | 36 | 73 | +37 | 3 | 4 | +1 |
| 6а кл | 10 | Маммаева П.Г | 80 | 86 | +6 | 20 | 57 | +37 | 3 | 3,5 |  |
| 6б кл | 9 | Ахмедов А.А. | 33 | 59 | **+16** | 0 | 14 | **+14** | 2,3 | 2,7 | **+0,4** |
| 7«а» | 10 | Маммаева П.Г. | 70 | 83 | +13 | 50 | 33 | -17 | 3.2 | 3,1 | -0,1 |
| 7«б» | 8 | Маммаева П.Г | 75 | 57 | - 12 | 50 | 43 | -7 | 3.3 | 2,7 | -0,6 |
| 8 | 10 | Ахмедов А.А. | 63 | 60 | -3 | 38 | 40 | +2 | 3 | 3,2 | +0,2 |
| 9 | 12 | Маммаева П.Г. | 67 | 73 | +6 | 25 | 36 | +9 | 2.9 | 3 | +0,1 |
| 10 | 6 | Ахмедов А.А. | 50 | 83 | +33 | 17 | 50 | +33 | 2,6 | 3,6 | +1 |
| 11 | 14 | Гаджиев Г.О. |  | 82 |  |  | 64 |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Анализ уровня знаний учащихся 5-11 классов свидетельствует, что ученики овладели программными навыками по русскому языку : так из 76 писавших работу справились **57 (75%),**

**Анализ итоговых контрольных работ по математике в 5 - 11 классах**.

 Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

 Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаютсяшкольники.

В Таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике в 5-11 классах:

Итоги административных контрольных срезов по математике   учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО предметника** | **По****списку** | **Писало** | **На****«5»** | **На****«4»** | **На****«3»** | **На****«2»** | **%****усп.** | **%****кач.** | **С/б.** |
| **5**  | **Мутаев М.А** | **11** | **9** | **0** | **5** | **2** | **2** | **78** | **55** | **3.3** |
| **6«а»** | **Бахмудова М.М** | **10** | **8** | **1** | **2** | **3** | **2** | **75** | **37** | **3.2** |
| **6«б»** | **Ибрагимов А.Р.** | **9** | **9** | **0** | **5** | **1** | **3** | **67** | **55** | **3.2** |
| **7«а»** | **Мутаев М.А** | **10** | **6** | **0** | **4** | **2** | **0** | **100** | **67** | **3.6** |
| **7«б»** | **Бахмудова М.М** | **8** | **6** | **0** | **3** | **3** | **0** | **100** | **50** | **3.5** |
| **8** | **Мутаев М.А.** | **10** | **8** | **0** | **2** | **5** | **1** | **87** | **25** | **3.1** |
| **9** | **Бахмудова М.М** | **12** | **11** | **3** | **1** | **3** | **4** | **64** | **36** | **3.2** |
| **10** | **Ибрагимов А.Р.** | **6** | **4** | **0** | **1** | **1** | **2** | **50** | **25** | **2.7** |
| **11** | **Бахмудова М.М** | **14** | **10** | **0** | **5** | **5** | **0** | **100** | **50** | **3.5** |
| Итого: |  | ***90*** | ***71*** | ***4*** | ***28*** | ***25*** | ***14*** | ***80*** | ***45*** | ***3,2*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общий показатель успеваемости в 5-11-х классах по итогам 2- й четверти составил 80%, качество -45%**

В целях анализа следует более детально рассмотреть результаты административных срезов по математике.

В таблице 2 приведены результаты сравнения контрольных работ по математике в 5-11 классах по итогам 1-й и 2-й четвертей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол.уч.* | *Учитель* | *Успеваем.* | *Качество обуч.* | *Средний балл* |
| *Четверти* | ***1ч*** | *2ч.* | ***Р*** | *1ч* | *2 ч.* | ***Р*** | ***1ч*** | *2 ч.* | ***Р*** |
| 5 кл | 11 | Мутаев М.А | 89 | 78 | -9 | 55 | 55 | 0 | 3.6 | 3.3 | -0.3 |
| 6а кл | 10 | Бахмудова М.М. | 100 | 75 | -25 | 67 | 37 | -30 | 4 | 3.2 | -0.8 |
| 6б кл | 9 | Ибрагимов А.Р | 67 | 67 | 0 | 44 | 55 | +11 | 3.1 | 3.2 | +0.1 |
| 7«а» | 10 | Мутаев М.А. | 60 | 100 | +40 | 20 | 67 | +47 | 2.8 | 3.6 | +0,8 |
| 7«б» | 8 | Бахмудова М.М | 83 | 100 | +17 | 33 | 50 | +17 | 3.1 | 3.5 | +0.4 |
| 8 | 10 | Мутаев М.А | 90 | 87 | -3 | 20 | 25 | +5 | 3.1 | 3.1 | 0 |
| 9 | 12 | Бахмудова М.М | 100 | 64 | -36 | 54 | 36 | -18 | 3.5 | 3.2 | -0.3 |
| 10 | 6 | Ибрагимов А.Р | 80 | 50 | -30 | 60 | 25 | -35 | 3.4 | 2.7 | -0,7 |
| 11 | 14 | Бахмудова М.М | 100 | 100 | 0 | 78 | 50 | -28 | 3.7 | 3.5 | -0.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2021/2022 учебного года **на ступени основного общего образования**в сравнении с оценками за 1-ю четверть учебных достижений учащихся показали, что наблюдается положительная динамика по математике в 7-х, классах.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика успеваемости по математике в 9,10,11 классах.

 **Выводы, рекомендации:**

1.Учителям математики провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях. Включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

 2.  Обсудить результаты проверочной работы на уровне школьных методических объединений учителей – предметников.

.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за 2 четверть 2021 – 2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **класс** | **Качество %** | **Успеваемость%** |
| **1-я чет** | **2-я чет** | **3-я чет** | **4-я чет** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** |
| история | Ибрагимова П.И | 5 | 72 | 91 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 40 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 44 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 50 | 70 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 67 | 75 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 70 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 общ | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 93/**75** |  |  | - | 100 |  |  |
| обществознание | Абакарова Р.Г | 6а | 40 | 30 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 33 | 33 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 70 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 75 | 88 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 70 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 33 | 83 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9ист | 67 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 11 | - | 93 |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  | **67** |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | Гаджиев Г.О/64Маммаева П.ГАхмедов А.А/43Маммаева П.ГМаммаева П.ГАхмедов А.АМаммаеваП.Г/43Ахмедов А.А.Гаджиев Г.О | 5 | 64 | 64 |  |  | 91 | 91 |  |  |
| 6а | 30 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 56 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 70 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 50 | 13 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 30 | 30 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 25 | 33 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 64/**48** |  |  | - | 100 |  |  |
|  | Гаджиев Г.О/74Маммаева П./47Ахмедов А.А/63Маммаева П.Г.Гаджиев Г.ОАхмедов А.АМаммаева П.Г | 5 | 73 | 91 |  |  | 91 | 91 |  |  |
|  | 6а | 40 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| литература | 6б | 56 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 70 | 60 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 75 | 63 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 70 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 33 | 42 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Ахмедов А.А | 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| Гаджиев Г.О. | 11 | - | 71/**66** |  |  | - | 100 |  |  |
| родной язык | Ибрагимова А.ААбдуллаев А.САхмедова Г.ААбдуллаев А.С.Абдуллаева М.ААбдуллаева М.АГаджиев Г.ОАхмедова Г.А.Абдуллаев А,С | 5 | 63 | 82 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 40 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 67 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 50 | 10 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 100 | 86 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 80 | 70 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 33 | 50 |  |  | 67 | 100 |  |  |
| 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 71/**61** |  |  | - | 100 |  |  |
| родная литература | Ибрагимова А.ААбдуллаев А.САхмедова Г.ААбдуллаев А.С.Абдуллаева М.ААбдуллаева М.АГаджиев Г.ОАхмедова Г.А.Абдуллаев А,С | 5 | 81 | 91 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 40 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 44 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 50 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 100 | 75 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 33 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 100 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 71/**71** |  |  | - | 100 |  |  |
| английский язык | Бибулатова М.С. | 5 | 73 | 73 |  |  | 91 | 100 |  |  |
| 6а | 50 | 40 |  |  | 90 | 100 |  |  |
| 6б | 44 | 67 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 100 | 70 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 75 | 75 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 40 | 70 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 51 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 57/**65** |  |  | - | 100 |  |  |
| математика | Мутаев М.А | 5 | 72 | 73 |  |  | 91 | 91 |  |  |
|  | Бахмудова М.М | 6а | 70 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Ибрагимов А.Р. | 6б | 55 | 56 |  |  | 89 | 100 |  |  |
| алгебра | Мутаев М.А | 7а | 30 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Бахмудова М.М | 7б | 62 | 60 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Мутаев М.А/50 | 8 | 50 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Бахмудова М.М | 9 | 50 | 33 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Ибрагимов А.Р | 10 | - | 67 |  |  | - | 100 |  |  |
|  | Бахмудова М.М | 11 | - | 71/**55** |  |  | - | 100 |  |  |
| геометрия | Мутаев М.АБахмудова М.ММутаев М.АБахмудова М.МИбрагимов А.РБахмудова М.М | 7а | 0 | 10 |  |  | 0 | 100 |  |  |
| 7б | 62 | 38 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 8 | 50 | 30 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 9 | 41 | 33 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 71/**44** |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | Аммаева А.ШАхмедова Г.А | 5 | 81 | 91 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 40 | 60 |  |  | 90 | 100 |  |  |
| 6б | 44 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 70 | 90 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 75 | 63 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 50 | 70 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 33/58 | 58 |  |  | 92 | 100 |  |  |
| 10 | - | 67 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 79/**70** |  |  | - | 100 |  |  |
| химия | Аммаева А.Ш | 8 | 36 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 25/31 | 42 |  |  | 92 | 100 |  |  |
| 10 | - | 67 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 57/**51** |  |  | - | 100 |  |  |
| география | Ахмедова Г.А | 5 | 82 | 82 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 80 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 56 | 56 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 70 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 63 | 88 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 70 | 70 |  |  |  100 | 100 |  |  |
| 9 | 33/76 | 50 |  |  |  100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 93/**71** |  |  | - | 100 |  |  |
| изо | Абдуллаева М.А | 5 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 100 | 100/**100** |  |  | 100 | 100 |  |  |
| информатика | Мутаев М.АБахмудова М.МБахмудова М,М | 7а | 50 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 50 | 63 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 50 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 24 | 33 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 67 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 93/**69** |  |  | - | 100 |  |  |
| музыка | Ибрагимова А.А | 5 | 75 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 75 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 67 | 89 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 |  100 |  100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| обж | Гаджиев А.Б | 8 | 50 | 60 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 25 | 25 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 100 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 71/**64** |  |  | - | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ - ра | Гаджиев А.Б. | 5 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 8 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 9 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 100 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 100 |  |  | - | 100 |  |  |
| технология | Ахмедов Ш.А. | 5 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6а |  |  100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 6б | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7а | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 7б | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 8 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| рус. язык | Гасанова П.Г | 3 | 79 | 57 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| чтение | 3 | 57 | 86 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| математика | 3 | 79 | 64 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| окр.мир |  3 | 64 | 57 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| изо | 3 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| технология | 3 | 86 | 86 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| музыка | 3 | 71 | 79 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Анг.язык |  | 3 | 79 | 64 |  |  | 93 | 100 |  |  |
| Род.яз | 3 | 93 | 64 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Род чт |  | 3 | 79 | 86 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| физкультура |  | 3 |  | 100/**80** |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | Абакарова И.М | 4 | 50 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| чтение | 4 | 60 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| математика | 4 | 40 | 60 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| окр. мир | 4 | 70 | 80 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| изо | 4 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| технология | 4 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| музыка | 4 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Англий. язык | 4 | 60 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Род.яз | 4 | 40 | 60 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Род. лит |  | 4 | 80 | 90 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| физкультура |  | 4 | 100 | 100/**84** |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | Абдуллаева С.Р |  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| окр. мир | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изо | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технология | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыка | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анг. язык |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | Ибрагимов А.РИбрагимов А.РМутаев М.АБахмудова М.МИбрагимов А.РИбрагимов А.Р | 7а | 80 | 60 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 7б | 75 | 50 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 8 | 50 | 40 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | 9 | 33 | 33 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| 10 | - | 83 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 86 |  |  | - | 100 |  |  |
| Астрономия | Ибрагимов А.Р | 10 | - | 83 |  |  |  | 100 |  |  |
| ОРКСЭ | Гаджиев Г.О. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР | Ибрагимова П.И. | 5 | 100 | 91 |  |  | 100 | 100 |  |  |
| МХК |  | 10 | - | 100 |  |  | - | 100 |  |  |
| 11 | - | 93 |  |  | - | 100 |  |  |

**ВСОШ**

 **Результаты муниципального этапа ВСОШ**

**В МБОУ «Калкнинская СОШ» в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | **Ф.И.О. участника** | **класс** | **Всего уч. по району** | **балл** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Экология | Абакарова М.АКурбанов М.РБахмудова З.МХалитова Ш.М | 78911 | 17191911 | 25192826 | **3****12****4****6** | Аммаева А.Ш. |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| 2 | Литература | Абакарова М.А.Абакарова П.АГусейнова С.МАлиева М.А.Халитова Ш.М | 7891011 | 2730271820 | 11010610 | **3****23****7****6****12** | Маммаева П.Г.Ахмедов А.АМаммаева П.ГАхмедов А.А.Гаджиев Г.О. |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| 3 | ОБЖ | Гаджиева К.ААбакарова П.АГусейнова С.МРабаданов К.КБагомедов М-Г | 7891011 | 821212021 | 72729011992 | **3****8****9****9****14** | Гаджиев А.Б. |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |
| 4 | технология | Ибиев Р.МКурбанов М.РКурбанов М.ККурбанов К.К.Рабаданов Н.З | 7891011 |  | 4,58,57716,5 | **6****2****4****5****1** | Ахмедов Ш.А. |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 5 | Физика | Ибиев Р.МАбакарова П.А.Исмаилова СГусенова С.МКурбанов К.КРамазанов С.А | 78891011 | 212222191918 | 124012916 | **4****9****21****2****3****2** | Ибрагимов А.РМутаев М.АМутаев М.АБахмудова М.Ибрагимов А.РИбрагимов А.Р |
|  |  |  |  |  |  | **7** |  |
| 6 | Русский яз | Абакарова М.ААбакарова П.АБахмудова З.МРабаданова Ц.КХалитова Ш.М | 7891011 | 2828262020 | 22,51514,5216 | **3****3****5****3****12** | Маммаева П.ГАхмедов А.АМаммаева П.ГАхмедов А.А.Гаджиев Г.О |
|  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| 7 | физкультура | Ибиев Р.МКурбанов М.Р.Рамазанов М.РРабаданов ККАммаев М-Р | 7891011 | 1816202218 | 513403941 | **18****3****14****12****10****11** | Гаджиев А.Б. |
| 8 | Обществознание | Гаджиева К.А.Исмаилова С.ХСулейманов И.М.Алиева М.ААбакарова М.Б | 7891011 | 2022181615 | 125,5152011 | **20****2****10****7****12** | Абакарова Р.ГИбрагимова П. |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| 9 | Биология | Гаджиева К.А.Абакарова П.А.Бахмудова З.М.Алиева М.АХалитова Ш.М | 7891011 | 3028242013 | 26,93231,254,258,8 | **6****3****12****11****7** | Аммаева А.Ш. |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |
| 10 | химия | Абакарова П.А.Гусенова С.МАлиева М.АХалитова Ш.М | 891011 | **24****22****16****12** | 76,51612 | **9****5****6****5** | Аммаева. А.Ш |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| 11 | Астрономия | Бахмудова И.ОКурбанов М.РБахмудова З.МКурбанова А.МРамазанов И.А | 7891011 | **10****11****10****13****14** | 22552 | **7****7****1****10****9** | Ибрагимов А.Р |
|  |  |  |  |  |  | **7** |  |
| 12 | математика | Абакарова М.АКурбанов М.Р.Бахмудова З.МРабаданова Ц.КРамазанов И.А | 7891011 | **28****24****23****18****18** | 80700 | **5****24****3****18****18** | Мутаев М.АМутаев.М.АБахмудова М.Ибрагимов А.РБахмудова .М |
|  |  |  |  |  |  | **13** |  |
| 13 | экономика |  |  |  |  |  |  |
| 14 | История | Гаджиева К.А.Бахмудова ХГусейнова С.Рабаданова Ц.Абакарова М.Б | 7891011 | 2628271521 | 259232335 | **3****22****3****8****3** | Ибрагимова П.Абакарова Р.ГИбрагимова П. |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |
| 15 | География | Ибиев Р.МАбакарова П.АГусейнова С.Курбанова А.М.Омаров М.О | 7891011 | 2019181814 | 933293313,5 | **14****5****2****3****11** | Ахмедова Г.А |
|  |  |  |  |  |  | **7** |  |
| 16 | информатика | Нет участниковНи один ученик не прошел на МЭ |  |  |  |  |  |
| 17 | Право | Магомедова А.САбакарова М.БГасанова А.АРабаданов К.К | 78910 | **16****17****17****16** | 5203266 | **16****14****14****10** | Ибрагимова П. |
|  |  |  |  |  |  | **13** |  |

Всего: победителей 2, призеров-19

**Управленческие решения**

1 **Классным руководителям:**

• Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости

учащимися учебных занятий;

• Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки,

одну четвёрку на 2 полугодие 2021-2022 учебного года, с целью

повышения качества знаний обучающихся.

• Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой

успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных

недостатков.

**2 Учителям - предметникам:**

• Систематически работать над повышением уровня успеваемости

обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

• Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в

образовательный процесс.

• Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по

Предмету.

3. **Заместителям директора по УВР:**

• Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану

работы школы.

• Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью

повышения качества знаний обучающихся.

1.**Руководителям школьных методических объединений**

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2021-

2022 учебного года.

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня

обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды

обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре

2 Учителям-предметникам, преподающим в классах:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД

учащихся разноуровневые задания с 10.01. 2022г.

2.2. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на

уроке и во внеурочное время. с 10.01.2022г.