Справка

по результатам проведения классно-обобщающего контроля в 10 классе

В соответствии с планом ВШК с **22.11.2021г. по 30.11.2021г**. проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

**Цели проверки:** контроль качества знаний обучающихся,готовность к последующей сдаче ЕГЭ, уровня адап­тации обучающихся 10-х классов на 3-й ступени, определение уровня сформированности классного коллектива.

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10 классов.

Заместителями директора по УВР посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, алгебра, обществознание, физика, химия.

**Преподавание русского языка и литературы и литературы**

Уроки русского языка и литературы учителя высшей категории Ахмедова А.А, имеют хорошую организацию: формулируются цели, предлагается план для их достижения, организуется работа учащихся, подводятся итоги. Учителем мало используется ИКТ и технология модульного обучения. Учитель знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы, методы и технологии обучения.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 10-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **6** | **2** | **1** | **2** | **1** | **83** | **67** | **58** | **3,6** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Статистические данные свидетельствуют о среднем качестве знаний в 10 классе.

Рекомендовано:

1) систематически включать в планы уроков задания на повторение изученных ранее орфографических и пунктуационных правил и отработку умений применять эти правила на письме;

2) продолжать осуществление дифференцированной помощи обучающимся, слабо усваивающим учебный материал.

Преподавание математики

.

Преподавание математики ведётся учителем высшей квалификационной категории Ибрагимовым А.Р. Отношения с классами выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения. Учитель знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны.

Результаты диагностической работы по математике в 10-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **4** |  | **1** | **1** | **2** | **50** | **25** | **32** | **2.7** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Преподавание химии и биологии

Уроки химии и биологии учителя высшей категории Аммаевой А.Ш целенаправленны, результативны, опираются на пройденный ранее материал. Учащиеся привлекаются к формулировке темы и цели урока, определяют практическую значимость изучаемого материала. Структура уроков соответствует типу, темп и использование времени оптимальное.

Результаты диагностической работы по химии в 10-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **4** | **1** | **2** | **1** | **0** | **100** | **75** | **66** | **4** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты диагностической работы по биологии в 10-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **100** | **67** | **67** | **4** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендовано: продумать более четкие комментарии оценок.

**Преподавание истории России и обществознания.**

Уроки истории и обществознания ведет учитель первой квалификационной категории Ибрагимовой П.И. Учитель владеет теорией предмета, уроки истории логичны, при объяснении материала идёт опора на знания учащихся, материал учебника, карту, исторический материал. Опорные слова, даты учащиеся записывают в тетрадь. Уроки эмоциональны. Учитель активно использует разные формы ИКТ.. На её уроках учащиеся активны, любо­знательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения, что положительно влияет на развитие учебно-коммуникативных навыков.

Результаты диагностической работы по истории и обществознанию в 10-х классах.

обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **5** |  | **2** | **2** | **1** | **80** | **40** | **42** | **3.2** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

история

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **4** | **1** | **2** | **1** |  | **100** | **75** | **66** | **4** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендовано Ибрагимовой П.И обратить внимание на активизацию работы на уроке малоактивных учащихся и при наличии большого количества форм более углубить содержание, дозировать уровень домашнего задания.

Преподавание ОБЖ

Уроки ОБЖ ведет учитель Гаджиев А.Б . Материал практико – ориентирован. Уроки соответствуют требованиям программы и времени.

Результаты диагностической работы по ОБЖ в 10-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся  по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество  учащихся, получивших оценки** | | | | **% выполнения работы** | **% качества знаний** | **Ст. обученности.** | **Средний балл** |
| **"5"** | **«4»** | **«3»** | **"2"** |
| 10 кл  1- е пол | **6** | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** | **76** | **4,3** |
| 10 кл  2-е пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общие выводы и рекомендации.**

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ
2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания
3. Учителям дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в соответствии с результатами контрольного тестирования
4. Всем учителям, работающим в 10-ом классе, при подготовке к урокам обращать особое внимание на разнообразие форм и методов, применяемых на уроке.
5. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роли координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.
6. Классному руководителю отслеживать динамику успеваемости.
7. Классному руководителю, учителям – предметникам контролировать посещение уроков учащимися, качество приготовления домашних заданий.

8. Учителям, преподающим учебные дисциплины в 10 классе, выработать определённую педагогическую позицию по отношению к учащимся:

* не снижать планку требований, тем самым помочь учащимся повысить уровень самоуважения;
* ориентировать учащихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона; не отсекать учащихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности.

Заместитель директора по УВР Ахмедов Ш.А.